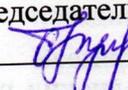


СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
 Буклеревич С.Б.

« 12 » 01 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам МБУ ДО «СЮТур»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Трудовым Кодексом РФ в целях усиления материальной заинтересованности работников МБУ ДО «СЮТур» в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
- 1.2. Основанием для стимулирования работников учреждения является качественное исполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение устава учреждения, правил внутреннего распорядка, успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий, систематическое повышение квалификации, неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и профессиональной этики, четкое и своевременное исполнение приказов и распоряжений вышестоящих органов, руководителя учреждения, решений педагогического совета учреждения.
- 1.3. Настоящее положение определяет условия и порядок установления и осуществления выплат стимулирующего характера (далее выплаты) работникам учреждения на основании деятельности каждого работника за отчетный период в соответствии с установленными показателями. Показатели эффективности каждого работника устанавливаются руководителем учреждения (Приложение 1). Критерии показателей эффективности пересматриваются 2 раза в год по результатам работы за отчетный период.
- 1.4. В настоящем Положении под выплатой стимулирующего характера понимается выплата работникам денежных сумм сверх размера заработной платы, включающей в себя оклад (должностной оклад), тарифные ставки, выплаты компенсационного характера, предусмотренные нормативно-правовыми актами, Положением о системе оплаты труда.
- 1.5. Настоящее положение распространяется на всех штатных работников, исключая директора учреждения и совместителей.

### 2. Источники средств для осуществления выплат и условий их использования

2.1. Выплаты могут осуществляться за счет следующих источников:

- За счет бюджетных средств, в пределах установленных бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения;
- Из средств, полученных от приносящей доход деятельности, направляемых учреждением на оплату труда работников.

2.2. Определение размера средств, направляемых на выплаты, осуществляется учреждением самостоятельно при наличии финансовых средств.

### 3. Компенсационные выплаты.

3.1. К компенсационным выплатам относятся:

- Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
- Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания и увеличения объема работы, исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, сверхурочной работе, работе в ночное время, работе в выходные и нерабочие дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

#### **Размеры основных видов обязательных выплат компенсационного характера**

№	Вид оплаты	Категория работников	Размер выплат по отношению к должностному окладу или тарифной ставки (окладу), с начисленными на них районным коэффициентом и процентной надбавкой к заработной плате
1	За работу в ночное время	Сторожа вахтёры	35% за каждый час работы в ночное время
2	За работу в выходные и нерабочие праздничные дни	Все работники	В соответствии со статьей 153 Трудового кодекса РФ
3	За работу с неблагоприятными условиями труда (с тяжелыми и вредными условиями труда, с особо тяжелыми и вредными условиями труда)	- уборщик служебных и производственных помещений	10%

#### **4. Стимулирующие выплаты**

- 4.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются должностным окладом, ставкам заработной платы работников и составляют не менее 20% от фонда оплаты труда учреждения.
- 4.2. Поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам осуществляются в виде стимулирующих надбавок (доплат), размер которых определяется два раза в год (сентябрь, январь), и в виде премий;
- 4.3. Размеры стимулирующих надбавок (доплат за интенсивность и высокие результаты работы) устанавливаются руководителем учреждения с учетом мнения профсоюза, по представлению данных выполнения критериев эффективности работы работников методистами курирующих туристическое и краеведческое направления и устанавливаются (один балл - 0,5% должностного оклада):
  - заместитель директора – до 100% должностного оклада
  - педагогические работники – до 90% должностного оклада
  - обслуживающий персонал - до 50%; должностного оклада
- 4.4. За заведование музеем, спортивным залом, спортивной базой устанавливается доплата в размере до 15% должностного оклада.

4.5. Работникам учреждения могут выплачиваться премиальные выплаты к профессиональным праздникам: День защитника отечества, Международный женский день, День учителя, Всемирный день туризма, а так же по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год.

## 5. Иные разовые выплаты

5.1. В учреждении допускается установление иных разовых выплат:

- к юбилейным датам (55, 60)лет.

5.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- смерть близкого родственника (муж, жена, дети, мать, отец);
- тяжёлая или длительная болезнь;
- чрезвычайные ситуации (пожар и стихийные бедствия);
- иные причины.

5.3. Материальная помощь выплачивается на основании письменного заявления работника.

**6. Все компенсационные, стимулирующие и иные выплаты оформляются приказом по учреждению по согласованию профсоюзного органа.**

Приложение 1

### Критерии оценки, показатели эффективности деятельности работников МБУ ДО «СЮТур» для установления надбавки за эффективность, высокие результаты, качество и алгоритм расчета размера надбавки

#### Примерные критерии и показатели эффективности деятельности заместителя директора по АХР

№ п/п	Наименование критерия	Показатель	Баллы
<b>1. Высокий уровень управленческой деятельности</b>			
1.1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях		3
1.2.	Исполнение документов в установленные сроки исполнения (документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, в т.ч. приказами директора)		3
1.3.	Отсутствие нарушений деятельности при проверках со стороны контрольных и надзорных органов		3
1.4.	Обеспечение чистоты и порядка на закрепленной территории его благоустройство		5
1.5.	Качество, показанное при проверках вышестоящими органами		
1.6.	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло-и водопотребления и т.д.		5
1.7.	Отсутствие жалоб и предписаний контролирующих органов и служб		10
1.8.	Эффективная организация обеспечения требований пожарной и электробезопасности		10
1.9.	Отсутствие аварийных ситуаций за данный период		3
1.10.	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния здания, хозяйственного инвентаря и т.д.		3
1.11.	Организация и проведение ремонтных работ и подготовка к новому учебному году		15
1.12.	Соблюдение режима экономии энергоресурсов и водоснабжения		5
<b>2. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей</b>			
2.1.	Выполнение порученной работы, связанное с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности	Оперативное и качественное рассмотрение документов	2
2.2.	Нарушения трудовой	Трудовая дисциплина нарушается	-2

	дисциплины	неоднократно Трудовая дисциплина нарушена однократно Трудовая дисциплина соблюдается	- 1 1
2.3.	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения, контролирующих органов Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения, контролирующих органов– Взысканий и замечаний не имеется	-2  -1  1
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 69 баллов</b>			

**Примерные критерии и показатели эффективности деятельности методиста**

№ п/п	Наименование критерия	Показатель	Баллы
<b>1. Результативность деятельности</b>			
1.1.	Наличие перспективного плана, программы деятельности отдела	- да - нет	1 0
1.2.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (в т.ч. выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов)	- презентация результатов деятельности объединений - массовые разряды 1 разряд: - 1- 4 обучающихся - 5 и более обучающихся	1 2 3 4
1.3.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях, и др.	- международный уровень - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	4 3 2 1
1.4.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях, и др.	наличие призов и победителей конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей, и др. - международный уровень - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	4 3 2 1
1.5.	Сотрудничество с организациями социума	- выполнение соответствующей работы, наличие благодарностей, положительных отзывов - не выполнение	1 0
1.6.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, др.	- федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	3 2 1
1.7.	Наличие и уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта	- федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	4 3 2 1
1.8.	Наличие поощрений	- федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	4 3 2 1
<b>2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)</b>			
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	- наличие системных исследований - наличие мониторинга индивидуальных достижений обучающихся - отсутствие системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся отдела	2 1 -1
2.2.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса	- банк программ, методические разработки - открытые мероприятия с приложением документации и методических разработок (открытые занятия и мероприятия, Интернет-конкурсы, Интернет- педсоветы, СМИ и т.д.)	2 2

2.3.	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов дополнительных общеобразовательных программ)	2
2.4.	Проведения мастер-классов, открытых занятий	- да - нет	1 0
2.5.	Реализация программ инклюзивного образования (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), реализация программ поддержки детей «группы риска»	- да - нет	1 0
2.6.	Участие в методической, экспертной и экспериментальной работе	- на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	4 3 2 1
2.7.	Участие педагога в работе семинаров, конференций для педагогов и руководителей ОУ	- на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	4 3 2 1
2.8.	Участие в коллективных педагогических проектах	- количество и качество коллективных педагогических проектов, в которых принял участие педагог	2
<b>3. Соблюдение исполнительской дисциплины</b>			
3.1.	Ведение документации, установленной локальными нормативными актами	- ведение документации с соблюдением требований, установленных локальными нормативными актами учреждения, своевременная подача отчётов	1 -1
3.2.	Трудовая дисциплина	- наличие опозданий, нарушение ПВТР - отсутствие замечаний, жалоб	-2 1
3.3.	Организация рабочего места	- соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту, санитарно-эпидемиологического режима - наличие замечаний по рабочему месту, по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима	1 -1
<b>4. Участие в общественно-полезной деятельности учреждения</b>			
4.1.	Участие в подготовке учреждения к новому учебному году	- да - нет	1 0
4.2.	Участие в ремонте помещений СЮТур	- да - нет	1 0
<b>5. ИКТ – деятельность педагога, информационная открытость</b>			
5.1.	Участие в конкурсах с применением ИКТ	Призовые места: - во всероссийских конкурсах - в региональных конкурсах - в муниципальных конкурсах	3 2 1
5.2.	Участие в обновлении сайта учреждения	- систематическое участие, ведение рубрики на сайте учреждения - разовое участие	2 1
5.3.	Наличие личного сайта	- да - нет	1 0
5.4.	Участие в исследовательской, проектной деятельности, грантах	- да - нет	2 0
5.5.	Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнёрами	- да - нет	2 0
5.6.	Наличие публикаций в СМИ	- да - нет	2 0
<b>6. Сохранность материально-технических ценностей, оборудования, помещений и т.д.</b>			
6.1.	Ремонт оборудования, восстановление,	- выполнение соответствующей работы	2

	содержание в надлежащем виде снаряжения	- не выполнение	-1
6.2.	Состояние закреплённых кабинетов, помещений, спортивного зала	- удовлетворительное - неудовлетворительное	2 -1
6.3.	Привлечение спонсорских средств	- да - нет	2 0
6.4.	Инвентаризация материальных ценностей	- выполнение соответствующей работы - не выполнение	2 -1
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 113 баллов</b>			

**Примерные критерии и показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования**

№ п/п	Наименование критерия	Показатель	Баллы
<b>1. Результативность деятельности педагога</b>			
1.1.	Участие и результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях, и др.	наличие призов и победителей конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей, и др. - международный уровень - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	4 3 2 1
1.2.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (в т.ч. выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов)	- презентация результатов деятельности объединений - массовые разряды 1 разряд: - 1- 4 обучающихся - 5 и более обучающихся	1 2 3 4
1.3.	Сохранность контингента обучающихся	Соотношение общего количества обучающихся за предыдущий период к общему числу обучающихся за отчётный период: -100%-81% - 80%-61% -60%-41% - ниже 40%	3 2 1 0
1.4.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	- да - нет	1 0
1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	- отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев - наличие указанных случаев	1 - 1
1.6.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, др.	- федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	3 2 1
1.7.	Наличие и уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта	- федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	4 3 2 1
1.8.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	- наличие благодарностей, положительных отзывов - отсутствие взысканий и обоснованных жалоб со стороны потребителей дополнительных образовательных услуг - наличие взысканий и обоснованных жалоб	1 0 -1
1.9.	Наличие поощрений	- федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	4 3 2 1
<b>2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)</b>			
2.1.	Организация системных исследований,	- наличие системных исследований	2

	мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	- наличие мониторинга индивидуальных достижений обучающихся - отсутствие системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	1 -1
2.2.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса	Внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением документации и методических разработок (открытые занятия и мероприятия, Интернет - конкурсы, Интернет - педсоветы, СМИ и т.д.)	2
2.3.	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога)	2
2.4.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	- положительная динамика - отсутствие положительной динамики	1 0
2.5.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	- наличие мероприятий - отсутствие мероприятий	1 0
2.6.	Реализации программы инклюзивного образования (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), реализация программ поддержки детей «группы риска»	- да - нет	1 0
2.7.	Участие педагога в методической, экспертной и экспериментальной работе	- на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	4 3 2 1
2.8.	Участие педагога в работе семинаров, конференций для педагогов и руководителей ОУ	- на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	4 3 2 1
2.9.	Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты воспитанников, социальные проекты)	- индивидуальные проекты - групповые проекты - социальные проекты	2 2 2
2.10	Участие в коллективных педагогических проектах	- количество и качество коллективных педагогических проектов, в которых принял участие педагог	2
<b>3. Соблюдение исполнительской дисциплины</b>			
3.1.	Ведение документации, установленной локальными нормативными актами	- ведение документации с соблюдением требований, установленных локальными нормативными актами учреждения, своевременная подача отчетов	1 -1
3.2.	Трудовая дисциплина	- наличие опозданий, нарушение ПВТР - отсутствие замечаний	-2 1
3.3.	Организация рабочего места педагога	- соблюдение санитарно- гигиенических требований к рабочему месту педагога, санитарно-эпидемиологического режима - наличие замечаний по рабочему месту педагога, по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима	1 -1
3.4.	Участие в подготовке учреждения к новому учебному году	- да - нет	1 0
<b>4. Участие в общественно-полезной деятельности учреждения</b>			
4.1.	Участие в подготовке учреждения к новому учебному году	- да - нет	1 0
4.2.	Участие в ремонте помещений СЮТур	- да - нет	1 0

<b>5. ИКТ – деятельность педагога</b>			
5.1.	Участие в конкурсах с применением ИКТ	Призовые места: - во всероссийских конкурсах - в региональных конкурсах - в муниципальных конкурсах	3 2 1
5.2.	Участие в обновлении сайта учреждения	- систематическое участие - разовое участие	2 1
5.3.	Наличие личного сайта	- да - нет	1 0
5.4.	Наличие личной страницы на специализированных педагогических ресурсах	- да - нет	1 0
<b>6. Сохранность материально-технических ценностей, оборудования, и т.д.</b>			
6.1.	Ремонт, восстановление оборудования, снаряжения	- да - нет	2 0
6.2.	Привлечение спонсорских средств	- да - нет	2 0
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 116 баллов</b>			

### **Примерные критерии и показатели эффективности деятельности педагога – организатора**

№ п/п	Наименование критерия	Показатель	Баллы
<b>1. Результативность деятельности педагога</b>			
1.1.	Наличие перспективного плана, программы деятельности	- да - нет	1 0
1.2.	Организация досуга детей в каникулярное время (школы)	- выполнение соответствующей работы - не выполнение	1 0
1.3.	Поисковая деятельность, совершенствование музейных экспозиций	- выполнение соответствующей работы - не выполнение	2 -1
1.4.	Деятельность по общему и частичному переоборудованию музейной экспозиции, разработка тематического плана переоборудования, организация временных выставок	- выполнение соответствующей работы - не выполнение	2 -1
1.5.	Сотрудничество с организациями социума	- выполнение соответствующей работы, наличие благодарностей, положительных отзывов - не выполнение	1 0
1.6.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, др.	- федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	3 2 1
1.7.	Наличие и уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта	- федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	4 3 2 1
1.8.	Наличие поощрений	- федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательного учреждения	4 3 2 1
<b>2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)</b>			
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга	- наличие системных исследований - наличие мониторинга - отсутствие системных исследований, мониторинга	2 1 -1
2.2.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса	- банк тематических занятий и экскурсий по экспозициям музея СЮТур, методические и дидактические разработки. - открытые мероприятия с приложением	2

		документации и методических разработок (открытые занятия и мероприятия, Интернет-конкурсы, Интернет- педсоветы, СМИ и т.д.)	
2.5.	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети группы «риска»)	- да - нет	1 0
2.6.	Участие педагога в методической, экспертной и экспериментальной работе	- на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	4 3 2 1
2.7.	Участие педагога в работе семинаров, конференций для педагогов и руководителей ОУ	- на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне учреждения	4 3 2 1
2.8.	Участие в коллективных педагогических проектах	- количество и качество коллективных педагогических проектов, в которых принял участие педагог	2
2.9.	Проведения мастер-классов, открытых занятий	- да - нет	1 0
<b>3. Соблюдение исполнительской дисциплины</b>			
3.1.	Ведение документации, установленной локальными нормативными актами	- ведение документации с соблюдением требований, установленных локальными нормативными актами учреждения, своевременная подача отчётов	1 -1
3.2.	Трудовая дисциплина	- наличие опозданий, нарушение ПВПР - отсутствие замечаний, жалоб	-2 1
3.3.	Организация рабочего места педагога	- соблюдение санитарно- гигиенических требований к рабочему месту педагога, санитарно-эпидемиологического режима - наличие замечаний по рабочему месту педагога, по соблюдению санитарно- эпидемиологического режима	1 -1
<b>4. Участие в общественно-полезной деятельности учреждения</b>			
4.1.	Участие в подготовке учреждения к новому учебному году	- да - нет	1 0
4.2.	Участие в ремонте помещений СЮТур	- да - нет	1 0
<b>5. ИКТ – деятельность педагога, информационная открытость</b>			
5.1.	Участие в конкурсах с применением ИКТ	Призовые места: - во всероссийских конкурсах - в региональных конкурсах - в муниципальных конкурсах	3 2 1
5.2.	Участие в обновлении сайта учреждения	- систематическое участие, ведение рубрики на сайте учреждения - разовое участие	2 1
5.3.	Наличие личного сайта	- да - нет	1 0
5.4.	Участие в исследовательской, проектной деятельности	- да - нет	2 0
5.5.	Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнёрами	- да - нет	2 0
5.6.	Наличие публикаций в СМИ	- да - нет	2 0
<b>6. Сохранность материально- технических ценностей, оборудования, помещений и т.д.</b>			
6.1.	Ремонт оборудования, восстановление экспонатов (реставрация), содержание в надлежащем виде экспонатов,	- выполнение соответствующей работы - не выполнение	2 -1

	посуды для самоварной комнаты		
6.2.	Состояние закреплённых экспозиций	- удовлетворительное - неудовлетворительное	2 -1
6.3.	Привлечение спонсорских средств	- да - нет	2 0
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 79</b>			

**Примерные критерии и показатели эффективности деятельности сторожа**

№ п/п	Наименование критерия	Показатель	Баллы
<b>1. Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории</b>			
1.1.	Обеспечение сохранности ключей от всех кабинетов, помещений, запасных выходов		1
1.2.	Подготовка учреждения к новому учебному году (строительные работы)		2
1.3.	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ		1
1.4.	Отсутствие случаев кражи по вине сторожа		1
1.5.	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии		2
1.6.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений		2
1.7.	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории		1
1.8.	Отсутствие обоснованных жалоб		1
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 11 баллов</b>			

**Примерные критерии и показатели эффективности деятельности рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

№ п/п	Наименование критерия	Показатель	Баллы
<b>1. Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов</b>			
1.1.	Отсутствие замечаний за несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ		1
1.2.	Отсутствие замечаний за обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети		1
1.3.	Отсутствие замечаний за техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов		1
1.4.	Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих		1
1.5.	Соблюдение режима экономии энергоресурсов и водоснабжения		1
1.6.	Сохранность материалов, инструментов		1
1.7.	Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины		1
1.8.	Своевременное и оперативное исполнение заявок работников учреждения (ремонт мебели, мелкий ремонт, текущий ремонт и т.д.)		2
1.9.	Подготовка учреждения к новому учебному году (строительные работы)		2
1.10.	Обеспечение безопасности здания, чердачных помещений (систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения и т.д.)		1
1.11.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений		2
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 14 баллов</b>			

**Примерные критерии и показатели эффективности деятельности уборщицы**

№ п/п	Наименование критерия	Показатель	Баллы
<b>1. Высокая организация уборки помещений учреждения</b>			
1.1.	Отсутствие замечаний за несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке помещения		1
1.2.	Отсутствие замечаний за несоблюдение правил пожарной безопасности		1
1.3.	Отсутствие случаев получения травм вследствие нарушений техники безопасности		2
1.4.	Своевременная и качественная ежедневная уборка помещений учреждения		1

1.5.	Качественное проведение генеральных уборок	1
1.6.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений	2
1.7.	Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины	1
1.8.	Соблюдение этики по отношению к коллегам, родителям, учащимся	1
1.9.	Подготовка учреждения к новому учебному году (строительные работы)	2
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 12 баллов</b>		

**Примерные критерии и показатели эффективности деятельности гардеробщицы**

№ п/п	Наименование критерия	Показатель	Баллы
<b>1. Высокая организация уборки помещений учреждения</b>			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб		1
1.2.	Отсутствие замечаний за несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ		1
1.3.	Соблюдение этики по отношению к коллегам, родителям, учащимся		1
1.4.	Своевременная и качественная ежедневная уборка помещений учреждения		1
1.5.	Обеспечение сохранности имущества, личного имущества работников и учащихся		1
1.6.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений		2
1.7.	Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины		1
1.8.	Подготовка учреждения к новому учебному году (строительные работы)		2
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 10 баллов</b>			