



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СЮТур»
Е. В. Колесова
Приказ №50
от «25» декабря 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных туристов»
г. Кольчугино Владимирской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее – Учреждение) разработано с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости – систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний), а также результатов выступлений обучающихся на официальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

1.4. Утверждение настоящего Положения, внесение в него изменений и дополнений осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия его новой редакцией.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся базируются на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- соответствие специфики уровня детского объединения периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СЮТур»
Е. В. Колесова
Приказ №50
от «25» декабря 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных туристов»
г. Кольчугино Владимирской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее – Учреждение) разработано с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости – систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний), а также результатов выступлений обучающихся на официальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

1.4. Утверждение настоящего Положения, внесение в него изменений и дополнений осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия его новой редакции.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся базируются на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- соответствие специфики уровня детского объединения периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся выполняют следующие функции:

- учебную: создает дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную: является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составляющими внутренней системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении.

2.5. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.6. Цель промежуточной аттестации обучающихся — оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-измерительных материалов, контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.7. Основными задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ уровня реализации образовательной программы объединения;
- сопоставление прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности и методику обучения.

2.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся должны осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

3. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - формы педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются педагогом дополнительного образования, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-воспитательного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

3.5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с реализуемой им программой.

3.6. Основными формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются учебно-тренировочные и зачетные походы, сдача нормативов, выполнение спортивных разрядов, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачёты, выставки, интеллектуальные состязания, соревнования, конкурсы, слеты, конференции, турниры, итоговые занятия, проведение экскурсий на базе музея, защита творческих работ, доклады.

3.7. Для осуществления контроля знаний учащихся педагогические работники могут воспользоваться готовой методикой, либо разработанной самостоятельно.

3.8. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам применяется безотметочная система оценивания.

3.9. Вопросы организации, проведения и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут рассматриваться на совещаниях при директоре, педагогических советах, собеседованиях с педагогами, родителями (законными представителями) и др.

4. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- 4.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет право:
- присутствовать на занятиях при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - запрашивать с педагогов анализ результатов контроля;
 - давать рекомендации педагогам по организации контроля;
 - обобщать и распространять опыт организации контроля.
- 4.2. Педагогические работники при организации контроля имеют право:
- выбора формы и методики проведения контроля знаний, умений и навыков обучающихся;
 - выбора периодичности осуществления контроля;
 - разработки критериев оценки знаний обучающихся;
 - выбора системы оценивания ответов, обучающегося (бинарная, портфолио и др.)
- 4.3. Обучающиеся при проведении контроля имеют право на:
- аргументированное оценивание устного ответа – до конца учебного занятия, за письменный – в течение семи календарных дней;
 - перенос процедуры промежуточной аттестации по уважительной причине.
- 4.4. Ответственность за систематичность и периодичность контроля в равной степени несут педагогические работники и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.5. Педагогические работники несут ответственность за объективность оценки знаний обучающихся.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

5.1. Результаты обучающихся детских объединений анализируются педагогами дополнительного образования и представляются методисту и(или) заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора анализирует результаты в целом по Учреждению и представляет педагогическому коллективу в виде справки.

5.2. Направления анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

5.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.