

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБУ ДО «СЮТур»
Приказ от 22.03.2024 № 12

МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»
за 2023 год

Кольчугино, 2023г

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее СЮТур) учреждено муниципальным образованием Кольчугинский район.

Функции и полномочия учредителя в отношении СЮТур осуществляет администрация Кольчугинского района (далее - учредитель) от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района (далее - управление образования) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закон «Об образовании»).

СЮТур образовано в результате переименования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» и является его правопреемником.

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «СЮТур».

Место нахождения:

Юридический адрес: 601785, Владимирская область,

г. Кольчугино, ул. Ульяновская, д. 33-А;

Фактический адрес: 601785, Владимирская область,

г. Кольчугино, ул. Ульяновская, д. 33-А.

Контактный телефон: 8 (49245) 4-46-18

Официальный сайт: <http://sutur33.ru/>, E-mail: siytur@yandex.ru

Год последнего лицензирования - 2016 г.

Режим работы МБУ ДО «СЮТур»: с сентября по май: 08:00 до 20:00, выходной - воскресенье.

С июня по август: работа учреждения в летнем режиме.

ОГРН: 1033300400517 ИНН: 3306006421

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации Кольчугинского района от 20.12.2015г. №1230

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области серия 33Л 01 № 0000974 от 26.02.2016 г.

Локальные акты учреждения:

- приказы и распоряжения директора;
- акты, регулирующие трудовые отношения: (правила внутреннего трудового распорядка, эффективные контракты);
- акты, регулирующие деятельность управления СЮТур;
- акты, регулирующие деятельность объединений СЮТур;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность СЮТур, и другие.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав.

Основной целью деятельности СЮТур является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам через:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, мотивации к познанию, физическому развитию и творчеству, самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, русской культуре, родине, семье;
- организацию свободного времени.

К основным видам деятельности СЮТур относится: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

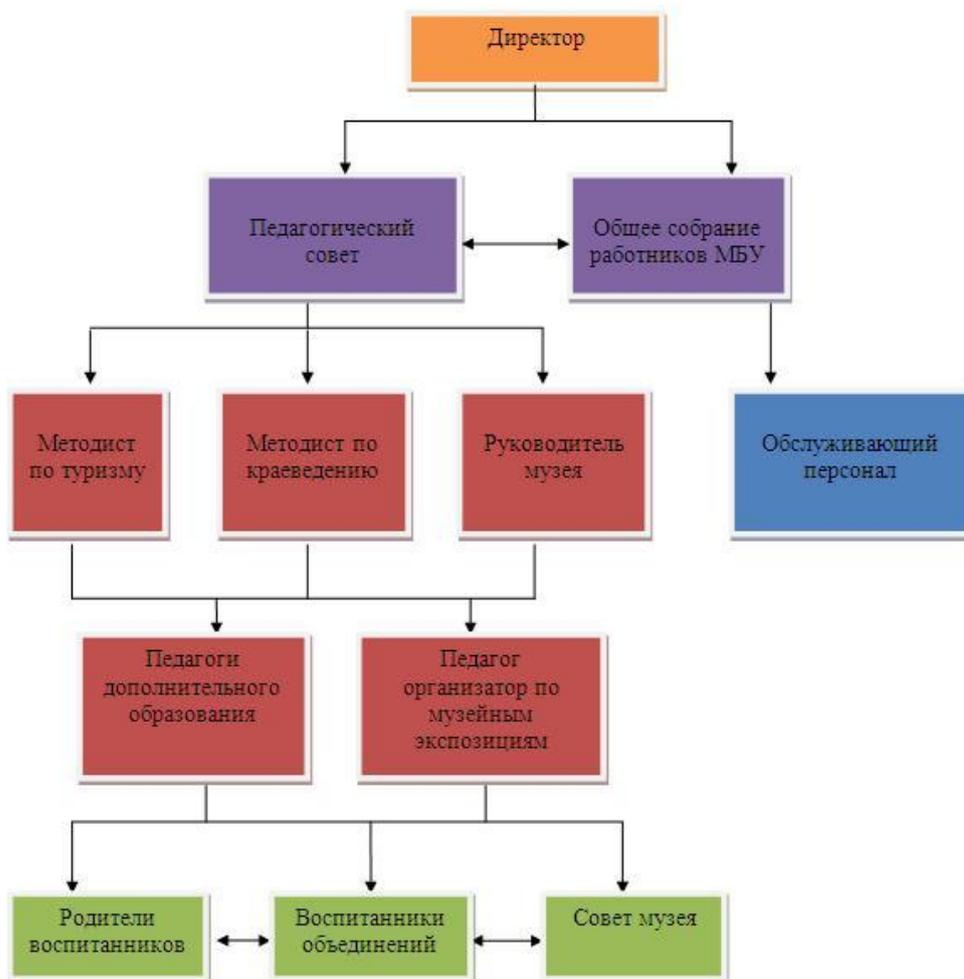
Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», законодательством Владимирской области, правовыми актами органов местного самоуправления Кольчугинского района, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, уставом и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления деятельностью МБУ ДО «СЮТур»



Единоличным исполнительным органом является директор СЮТур, который осуществляет текущее руководство деятельностью СЮТур.

Формами самоуправления СЮТур являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию, которые определяет Устав.

Выводы:

В целом структура управления СЮТур достаточна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех адресов мест осуществления образовательной деятельности СЮТур и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области туризма и краеведения.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии педагога.

3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса СЮТур строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом, учебно-календарным графиком и регламентируется расписанием занятий.

СЮТур реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения обучающимися программы в каникулярный период обеспечивается через:

- организацию и проведение туристских походов, экскурсий, экспедиций, соревнований, полевых туристских лагерей с целью более интенсивной отработки специализированных умений и навыков, полученных в учебное время;
- организацию и проведение спортивных соревнований, конкурсов, с целью подведения итогов работы по общеразвивающим программам, обмена опытом, демонстрации своих достижений.

Участниками образовательного процесса являются дети от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на СЮТур реализуются для детей от 6 до 18 лет.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией СЮТур по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Обучение на СЮТур» осуществляется в очной форме.

Порядок приёма на обучение в СЮТур, перевод, отчисление и выпуск обучающихся из СЮТур регламентируются «Положением о порядке приёма основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУ ДО «СЮТур».

МБУ ДО «СЮТур» организует работу с детьми в течение всего календарного года с постоянным и (или) переменным составом детей. Объединения учащихся организуются как на весь период учебного года, так и на более короткие сроки.

Контроль за образовательным процессом совместителей в школах ведётся посредством взаимодействия с администрацией образовательного учреждения через телефонную связь, электронную почту.

3.2. Характеристика образовательных программ

В соответствии с учебным планом в первом полугодии 2023 года к реализации утверждены 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности: «Оздоровительно-познавательный туризм», «Активисты музея», «Школа туризма», «Спортивный туризм», «Юные туристы - экологи», «Туристы-водники», «Юные туристы-многоборцы», «Историки - краеведы», «Шахматы», «Шашки».

Во втором полугодии 2023 года к реализации утверждены 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Туристско-краеведческой направленности 9 программ: «Оздоровительно-познавательный туризм», «Активисты музея», «Школа туризма», «Спортивный туризм», «Юные туристы - экологи», «Юные туристы-многоборцы», «Историки - краеведы», «Туристы-водники», «Пешеходный туризм», 2 программы спортивной направленности «Шахматы» и «Шашки».

Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в таких принципах обучения как индивидуальность, доступность, преемственность.

Реализуемые в МБУ ДО «СЮТур» дополнительные образовательные программы обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в учреждении, являются модифицированными.

Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Результатом реализации программ, как показывает мониторинг, является активное, осознанное включение обучающихся в образовательный процесс. Поэтому важной, перспективной задачей является поэтапное планирование и проведение мероприятий, нацеленных на качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения СЮТур.

3.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Комплектование контингента учащихся в группы осуществляется в соответствии с уставом учреждения, с требованиями образовательной программы, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

На 01.01.2023г. на СЮТур сформировано 21 группа учащихся по направлению туристско-краеведческой и спортивной деятельности с охватом обучающихся 324 человек.

На 01.01.2023 г. – 254 чел

На 01.06.2022 г. – 243 чел.

Сохранность контингента - 96%. Администрация учреждения проводит планомерную работу по сохранности контингента обучающихся, чтобы обеспечить соответствующий показатель по муниципальному заданию.

Возрастной состав воспитанников СЮТур представлен в основном детьми 10-14 лет.

65 воспитанника закончили обучение по образовательным программам (в объединениях педагогов Корючкина М.А., Фролова А.А., Шульгиной Т.Н., Тортева Г.В., Кирилловой О.А., Шаркова П.А., Романовой Е.А., Журавлева А.М., Малютова С.В.). Переведены на следующий год обучения 179 воспитанников (19 групп).

На 01.09.2023г. на СЮТур сформировано 21 группа обучающихся, с охватом 250 человек: 16 групп по направлению туристско-краеведческой деятельности и 5 групп спортивной направленности по направлению «Шахматы», «Шашки».

Сохранность контингента обучающихся II-го полугодия 2022 года: соотношение общего количества обучающихся по состоянию на 1 сентября 2023 года к общему числу обучающихся по состоянию на 1 января 2024 года:

На 1.09.2023 г. – 254 чел.

На 1.01.2024 г. – 262 чел.

Вывод: педагогам дополнительного образования необходимо постоянно держать на контроле сохранность контингента обучающихся, наполняемость учебных групп, посещаемость занятий.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Качество результатов

Качество результатов включает в себя оценку качества: знаний, умений, владения опытом творческой деятельности, воспитанности, развития личности. Таким образом, качество образования обучающегося определяется уровнем освоения содержания образования (знания, способы деятельности опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения), а также уровнем физического, психического, нравственного и гражданского развития. Весь учебно-воспитательный процесс в СЮТур подкреплен программно-методическим обеспечением.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в учреждении, являются учебный план и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план является официальным документом, регламентирующим перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объем учебных часов на год, количество учебных групп по годам обучения и по возрастам.

4.2. Система отслеживания качества подготовки учащихся, усвоение обучающимися образовательных программ

Система отслеживания качества подготовки учащихся в СЮТур представлена в виде текущего контроля, который предусматривает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков учащихся в течение периода реализации дополнительной общеразвивающей программы, промежуточной аттестации, которая представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности педагога, качества дополнительных общеразвивающих программ и итоговой аттестации, которая предназначена для выпускников дополнительной общеразвивающей программы и проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Качественный показатель усвоения программного материала учащимися составляет 90%.

По итогам овладения программного материала учащимися проводятся учебно- тренировочные сборы, зачетные квалификационные соревнования и туристские походы различной категории сложности с последующим присвоением спортивных разрядов.

Спортивные разряды были присвоены:

	КМС	1 взр. разряд	2 взр. разряд	3 взр. разряд	Массовые разряды	ИТОГО
2018	-	2	-	-	42	44
2019	-	-	-	-	88	88
2020	-	-	2	5	107	114
2021	-	2	10	9	109	130
2022	-	7	12	11	115	145
2023	-	4	2	4	53	63

4.3. Фиксация результатов выполнения образовательных программ

Используя различные методы и методики, педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), отслеживает и фиксирует уровень освоения программы у учащихся. Фиксируются результаты в индивидуальной карте учащегося, где и прописываются планы дальнейшей работы. Все педагоги используют самостоятельно подобранный диагностический инструментарий.

Диагностический инструментарий включает в себя материалы по отслеживанию теоретической подготовки: соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии; практической подготовки: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении практических заданий; личностные качества, которые включают в себя общеучебные умения и навыки (самостоятельность в подборе и анализе литературы, самостоятельность в учебно – исследовательской работе, адекватность восприятия информации, идущей от педагога, свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации, способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой, соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям), организационно – волевые качества (терпение, воля, самоконтроль), ориентационные качества (способность оценивать себя адекватно реальным достижениям, осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы), поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества).

Регулярное анкетирование, тестирование позволяет выявить качество полученных теоретических и практических знаний и умений. Результативность работы отслеживается по

выполнению воспитанниками спортивных разрядов и присвоению званий, у воспитанников заведены «Разрядные книжки».

4.4. Форма или методика оценки усвоения программ

Формами контроля усвоения образовательных программ являются: наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки, результаты выступлений на различных мероприятиях, участие в конкурсах. Кроме того, используются тестирование, собеседование, в том числе с использованием различных методик.

Формы оценки усвоения программ представлены по различным видам проверочных работ, как письменных, так и устных, тестам, анкетам, контрольным вопросам, практическим заданиям, сдача контрольных нормативов в порядке, установленном СЮТур. Получение и сравнение ответов учащихся в начале, середине и конце учебного года позволяют сделать вывод о базовых знаниях детей на начало учебного года и об усвоении ими учебной программы в целом и отдельных ее тем в частности, а также об эффективности применяемых педагогических методов и форм работы.

Для проверки усвоения практических навыков разработаны этапы контрольных дистанций и заданий, которые осуществляются два раза в год, в конце учебных полугодий. Результаты сводятся в таблицы, содержащие сведения о времени прохождения каждым учащимся контрольной дистанции, проценте освоения им технических навыков и усредненные данные по группе учащихся и по всем группам детского объединения.

Отслеживание физического развития учащихся в процессе обучения производится в начале и в конце учебного года по возрастным оценочным нормативам для девочек и мальчиков.

За выполнение теста, соответствующего его возрасту, учащийся получает определенное количество баллов. Результаты тестирования сводятся в таблицы, содержащие сведения о выполнении заданий каждым учащимся и усредненные данные по выполнению учебной программы всем кружковым объединением. Далее результаты оформляются педагогом в виде протокола отдельно по каждой учебной группе. Результаты итоговой аттестации могут быть представлены в виде портфолио личных достижений учащихся, по выбору педагога и желанию воспитанника.

4.5. Наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов

В качестве основных показателей результативности образовательной деятельности на СЮТур, определены следующие показатели:

- уровень выполнения образовательной программы;
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней);
- результативность реализуемой образовательной программы.

Когда педагог подводит общие итоги диагностики результатов, необходимо обратить внимание прежде всего на степень выполнения образовательной программы (сколько детей выполнило программу полностью, сколько – частично и так далее). Если объективно оценивать результативность образовательной деятельности детских объединений, то стопроцентной «обученности» детей добиться очень сложно, ведь в группе занимаются дети с разными способностями, возможностями, а часто и не одного возраста. И, конечно, необходимо проанализировать качественный уровень, степень проявления результатов. Анализ таких результатов может стать поводом для пересмотра или коррекции образовательной программы.

4.6. Разный уровень сложности контролирующих материалов

Для каждой программы и для каждого года обучения предлагается определенное количество вопросов (тесты, анкеты, контрольные вопросы, контрольные задания), составленных согласно возрастным особенностям детей, темам программы пропорционально количеству часов, содержащихся в данных темах.

4.7. Характеристика достижений обучающихся

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования являются результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Обучающиеся СЮТур приняли участие в различных мероприятиях спортивной и туристско-краеведческой направленности, показав при этом высокие результаты. (Приложение 1).

Проводится работа по поддержке одарённых детей.

В 2023 году Премия главы администрации Кольчугинского района вручена 13 учащимся и 3 педагогам, победителям и призёрам конкурсов, соревнований областного и Всероссийского уровня, а также педагогическим работникам их подготовивших.

Премии главы вручили за успешное выступление на областных и всероссийских соревнованиях:

- по спортивному туризму педагогу доп. образования Шульгиной Т.Н., методисту, педагогу доп. образования Тортеву Г.В., обучающиеся: Шестакова Марина, Чебуров Дмитрий, Токарев Артём, Полтавский Константин, Быкова София, Бурмистрова Алёна, Белов Арсений, Алексеев Максим;
- по шахматам и шашкам педагогу доп. образования Шаркову П.А., обучающиеся: Шарков Ярослав, Нефёдов Александр, Ильина Ксения, Ермак Платон, Чирва Алёна, Сорочёнков Кирилл, Аладова Виктория.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, календарно-тематические планы, конспекты учебных занятий, учебно-методическую продукцию, разработанную педагогами, методические рекомендации по организации работы методических объединений педагогов, творческих групп, методические рекомендации в помощь педагогам по организации образовательного процесса, методики диагностирования учащихся, контрольно-измерительные материалы по дополнительным общеразвивающим программам, диагностический материал для отслеживания конечных результатов обучения.

Методическая деятельность в СЮТур представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности кружковых объединений. Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету.

Основные направления деятельности методической службы МБУ ДО «СЮТур»:

- разработка методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, методических разработок и др.);
- разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами соревнований и мероприятий туристско-краеведческой направленности;
- консультативная помощь и разработка методических рекомендаций по вопросам организации и работы краеведческих комнат, школьных музеев округа;
- руководство работой методического объединения педагогов дополнительного образования;
- создание информационного банка учебно-методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения, методических разработок;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогической деятельности, опыта педагогов МБУ ДО «СЮТур».

Основными задачами,

обеспечивающими успешность работы методической службы, являются:

- 1) мониторинг образовательных запросов населения и анализ образовательных потребностей социума;
- 2) анализ состояния методической деятельности в МБУ ДО «СЮТур»;
- 3) обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;
- 4) оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МБУ ДО СЮТур и других образовательных учреждений района в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- 5) обеспечение системности работы педагогов в совместном планировании;
- 6) работа по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;
- 7) освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;
- 8) включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;

- 9) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБУ ДО СЮТур, координация этой работы с методическим кабинетом управления образования, с ВИРО.

Систему методической деятельности СЮТур можно разделить на 3 уровня:

- уровень района: взаимодействие с методическим кабинетом управления образования; районные методические объединения учителей физической культуры, учителей истории;
- уровень учреждения (МО педагогов дополнительного образования);
- уровень педагога.

Формы методической помощи и поддержки: совещания, семинары, методические объединения, организация мастер-классов, практических занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные.

Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении

Методическая помощь педагогическим работникам осуществлялась через индивидуальные и групповые формы работы.

Индивидуальные:

- Консультации.

Групповые:

- Заседания методических объединений.

Консультирование педагогов в МБУ ДО «СЮТур» является одной из традиционных форм методической помощи. Оно может осуществляться дистанционно через электронную почту, непосредственно при посещениях занятий и мероприятий.

Консультации проводятся по составлению программ, по подготовке и проведению учебных занятий, по подготовке документов к аттестации педагогов, по разработке методической продукции (сценарии воспитательных мероприятий, конспекты занятий, методические рекомендации и т.д.), по разработке дидактических и наглядных материалов к образовательным программам.

Консультации методиста по вопросам учебно-воспитательной работы:

- 1) требования, предъявляемые к разработке календарно-тематических планов;
- 2) требования, предъявляемые к ведению документации;
- 3) требования к подготовке и проведению учебных, открытых занятий, творческих отчетов;
- 4) требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;
- б) структура и содержание педагогического портфолио;
- 7) диагностика учебно-воспитательного процесса в объединениях обучающихся.

В течение года оказывается методическая помощь педагогам СЮТур в виде:

- индивидуальных консультаций по разработке и написанию учебно-тематических планов к программам,
- консультаций в организации соревнований, конкурсов;
- консультаций по подготовке различных массовых мероприятий;
- консультаций по методическому обеспечению образовательного процесса в детских объединениях.

СЮТур является методическим центром по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях. Методической службой СЮТур проводятся на районном уровне мастер-классы для различных категорий работников сферы образования, учащихся ОУ района:

- «Подготовка, оформление и защита исследовательской краеведческой работы» (зам директора по УВР Буклеревиц С.Б.);
- мастер-классы для педагогов, ответственных за туристскую подготовку в школах, и для членов команд при подготовке их к районному туристическому слету (методист по туризму Тортев Г.В., педагог доп. образования Шульгина Т.Н.).

Оказывалась консультативная помощь педагогам школ при подготовке работ на конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество» (шк.№2, Завалинская, Новобусинская, Павловская).

Сегодня часто возникает необходимость профессионально и оперативно решать образовательные проблемы, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг. Качество образования на СЮТур зависит от профессионализма и

творческого потенциала педагогов, уровень которых, свою очередь, зависит от образовательной среды в учреждении и системы работы с педагогическими кадрами.

В СЮТур большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических работников, программно-методическому обеспечению образовательной деятельности.

Значительное место при проведении учебных занятий занимают традиционные формы. Они в большей степени имеют практическую направленность. Все педагоги используют технологии развивающего, личностно – ориентированного, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие и игровые технологии. Уделяется большое внимание организации самостоятельной и творческой работы обучающихся.

Использовались различные формы работы: МО, семинары - практикумы, мастер-классы, обмен опытом, самообразование, работа с литературой, с Интернет-ресурсами.

Проводилась работа по повышению педагогической компетентности кадрового состава через:

- Курсы повышения квалификации при ВИРО (Колесова Е.В. – директор, Буклеревич С.Б. – зам директора УВР, методист, Романова Е.А. – педагог-организатор, Абашкина В.А. - педагог-организатор, Тортев Г.В., Шульгина Т.Н., Шарков П.А. – педагоги дополнительного образования).

Участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах и т.д.:

- Выступление методиста С.Б. Буклеревич, педагогов-организаторов Романовой Е.А., Абашкиной В.А. на V Зерновских чтениях, (январь, 2023 г).
- Доклад заместителя директора по ВР Буклеревич С.Б. на районном семинаре для заместителей директоров по ВР и классных руководителей «Особенности идеологической воспитательной работы в ОУ».

Методист Буклеревич С.Б. и педагог дополнительного образования Шульгина Т.Н. приняли участие в районном конкурсе краткосрочных программ дополнительного образования с программой «Туристёнок» и заняли I место.

На педагогических советах рассматривались вопросы, касающиеся анализа деятельности педагогического коллектива Станции юных туристов за прошедший год, планирование работы на новый учебный год, утверждение образовательной программы учреждения, работы СЮТур в летний период, обсуждались темы:

- Анализ деятельности педагогического коллектива СЮТур за 2022-2023 учебный год;
- Планирование работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательной программы, учебного плана, календарного плана графика;
- Наставничество в дополнительном образовании, тренд или осознанная необходимость;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП от 26.09.2022г.
- Об утверждении программы развития муниципального центра детско-юношеского туризма в Кольчугинском районе до 2030 года;
- Организация работы учреждения в летний период;
- Об итогах учебного года;
- Утверждение образовательной программы учреждения на 2023-2024 учебный год, включая дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования.

Продолжается подборка диагностического материала (методического банка), позволяющий изучить необходимые параметры развития личности ребёнка: анкеты для детей и родителей, диагностические игры, опросники, тесты и т.д.

СЮТур – методический центр по вопросам организации музейной деятельности в образовательных учреждениях, создания школьных музеев.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Обобщение опыта проводится в традиционной форме на заседаниях МО, в форме «круглого стола», мастер-класса, семинаров.

В марте 2023 года были подведены итоги районного конкурса «Педагог года - 23». Педагог дополнительного образования Романова Елена Александровна стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям». Ею был обобщён педагогический опыт на тему: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности у детей среднего школьного возраста объединения «Активисты музея» средствами музейной педагогики».

Для педагогов дополнительного образования СЮТур в рамках повышения квалификации в учреждении были проведены МО:

- Конструирование ДООП
- Наставничество: методологии и практики организации
- Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике

Проанализировав работу методических объединений, можно отметить, что все они работали над повышением профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и распространением их педагогического опыта.

Методические материалы, разработанные педагогами Шульгиной Т.Н., Абашкиной В.А., методистом Тортевым Г.В. включены в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет".

Пополняется фонд методических разработок и материалов по разным направлениям.

В методическом арсенале СЮТур доступны для педагогов дополнительного образования:

1. Нормативные-правовые документы
2. Тематические папки:
 - Аналитические материалы к программам
 - Аттестация педагогических работников
 - Методические рекомендации
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
4. Методические материалы.
5. Тематическая папка «Каникулы. Лето»:
 - Нормативно-правовые документы организации летнего отдыха, передвижного палаточного лагеря
 - Методическая литература для организации летнего отдыха, передвижного палаточного лагеря
 - Сценарии и разработки мероприятий
6. Педагогическая литература по различным аспектам деятельности УДОД.
7. Периодические издания:
 - Журнал «Внешкольник»;
 - Журнал «Бюллетень программно-методических материалов»;
 - Журнал «Дополнительное образование».

Необходимо продолжать использовать в работе методический материал, педагогам продолжить работу по подборке диагностического материала, по самообразованию.

В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в системе образования Кольчугинского района, в рамках подготовки к проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (экспертизы) создана экспертная группа для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ. Буклеревиц С.Б. методист МБУДО «Станция юных туристов» проводит рецензию программ туристско-краеведческой направленности.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.01.2023 года педагогический процесс осуществлялся педагогами в составе 9 человек из них: 4 основных и 5 совместителей.

Основными причинами трудностей по обеспечению образовательных учреждений кадрами является то, что социальный пакет педагогических работников не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Стаж работы педагогических кадров СЮТур:

Всего	1-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет		Пенсионный возраст	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9	-	-	-	-	2	22	1	11	2	22	-	-	4	45

Наблюдается старение педкадров. Состав педагогического коллектива может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми.

Квалификационная категория:

Высшая		Первая		Без категории	
чел	%	чел	%	чел	%
4	44	5	56	0	0

Как видно из таблицы, по-прежнему остаётся высоким профессиональный уровень педагогов. Администрацией учреждения ведётся последовательная работа по аттестации кадров, направленная на использование возможностей аттестации для творческого роста работников СЮТур.

2. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения соответствует правилам пожарной безопасности, САНПиНам и правилам техники безопасности. Образовательный процесс осуществляется в учебных помещениях, в спортивном зале.

3. Информационные ресурсы образовательного учреждения

- библиотечный фонд – 333 экземпляров учебно-методической и краеведческой литературы;
- Интернет;
- фонотека – 11 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу: краеведческая, художественная, справочно-энциклопедическая, научно-методическая, учебная, периодические издания: журналы «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание», «Бюллетень программно-методических материалов», приложения к журналам «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник». При этом все большей популярностью стали пользоваться альтернативные источники информации (на CD-носителях, Интернет).

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

7.1. Массовые мероприятия со школьниками

СЮТур является организатором районных мероприятий туристской-краеведческой и спортивной (шахматы, шашки) направленности.

В прошедшем году Станцией юных туристов проведены районные соревнования по спортивному туризму, туристический слёт, турниры по шахматам и шашкам и др. Важно отметить, что все перечисленные мероприятия являются элементами входящей, промежуточной диагностики, итоговой аттестацией кружковцев.

Одним из показателей эффективности работы объединения туристско-краеведческой направленности - это организация и проведение походов. Воспитанники СЮТур совершают походы выходного дня, многодневные походы: пешие, водные, пеше-горные. География походов: Абхазия, Северный Кавказ, водные - по рекам Нерль, рекам Карелии, Кольского полуострова, по родному краю и другие.

В 2023 году совершено 117 походов, в которых приняло участие 1050 человек, 87 экскурсий, 26 экспедиций. Воспитанники педагогов Журавлёва А.М., Шульгиной Т.Н. являются постоянными участниками массовых зимних мероприятий «Лыжня России – 2023».

Несомненным успехом можно назвать участие наших педагогов Тортева Г.В., Шульгиной Т.Н., Корючкина М.А., Шаркова П.А. и их воспитанников в областных туристских и спортивных соревнованиях, в которых ребята стали победителями и завоевали призовые места. Команда обучающихся Бавленской школы и СЮТур педагога Корючкина М.А. стали призёрами III место областных соревнований «Школа безопасности».

В период с 06 марта по 31 мая 2023 года в Кольчугинском районе прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев

В конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций. Из них:

- городские общеобразовательные организации - 4
- сельские образовательные организации – 5.

На Конкурс поданы материалы (видеоролики) по номинациям:

- «Музей образовательной организации» (историко - краеведческого, военно - патриотического, историко - этнографического профиля);
- «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»;
- «Лучший экскурсовод школьной музейной комнаты».

В номинации «Музей» принимали участие 3 команды численностью до 5 человек. В номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации» (индивидуальное участие по возрастным группам) приняли участие 6 учащихся 5- 9 классов.

В номинации «Лучший экскурсовод школьной музейной комнаты» участвовали 2 общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности.

Участники Конкурса «Школьный музей-2023»

Наименование ОО	Номинация	Руководитель музея
	Музей образовательной организации	
МБОУ «Средняя школа № 2»	Паспортизированный музей историко - этнографического профиля	Багрова Т.А., учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа №4»	Паспортизированный музей историко - краеведческого профиля	Харитонов Т.В., краевед
МБОУ «Бавленская средняя школа»	Паспортизированный музей военно-патриотического профиля	Малыгина И.В., учитель истории и обществознания
	Лучший экскурсовод	ФИ участников, возрастная категория
	Паспортизированные музеи	
МБОУ «Средняя школа №4»	Лучший экскурсовод (музей) 8 – 9 класс	Прохорова Анастасия 8 класс Рук. Харитонов Т.В.
МБОУ «Средняя школа №4»	Лучший экскурсовод (музей) 8 – 9 класс	Вознюк Алина 8 класс Рук. Харитонов Т.В.
МБОУ «Павловская основная школа»	Лучший экскурсовод (музей) 8 – 9 класс	Герасимова Татьяна 9 класс Рук. Малютов С.В., учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа №5»	Лучший экскурсовод (музей) 5 – 7 класс	Жучкова Мария 6 класс Рук. Сидорова О.В., педагог-организатор
МБОУ «Средняя школа №7»	Лучший экскурсовод (музей) 5 – 7 класс	Князев Никита 6 класс Рук. Тишина М.Ю., учитель русского языка и литературы
МБОУ «Литвиновская основная школа»	Лучший экскурсовод (музей) 5-7 класс	Бабаева Мария 7 класс Рук. Кириллова О.А., учитель истории и обществознания
	Музейные комнаты	
МБОУ «Большекузьминская основная школа»	Лучший экскурсовод (музейная комната) 5-7 класс	Фисенко София 7 класс Рук. Бокова И. С., учитель истории и обществознания

МБОУ «Завалинская основная школа»	Лучший экскурсовод (музейная комната) 5 – 7 класс	Коробейникова София 6 класс Рук. Яновская Н.Е., учитель английского языка
-----------------------------------	---	--

Музей - одна из эффективных форм по развитию творческой и общественной активности учащихся. Работа краеведов-исследователей в музеях не только обогащает их дополнительными знаниями, но и формирует исследовательские навыки, развивает интерес к поиску, любовь к родному краю. Жюри отмечает стремление обучающихся овладевать экскурсоводческими навыками, заинтересованность руководителей школьных музеев внедрять новые технические возможности и информационные технологии.

Среди недостатков следует отметить:

- технически некачественное создание видеоролика (необходимо использовать штатив для видеосъёмки, делать монтаж отснятого материала);
- неуверенное владение материалом юными экскурсоводами.

Эффективные практики по развитию музейной среды в воспитательном пространстве выявлены в следующих образовательных организациях: МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №4», МБОУ «Средняя школа №5», МБОУ «Бавленская средняя школа», МБОУ «Павловская основная школа».

Итоги проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев

Список победителей и призёров

Номинация "Музей образовательной организации"

Наименование музея	Наименование ОО	Профиль музея	Результат
«Родина»	МБОУ "Средняя школа №4	Историко-краеведческий	1 место
«Мои земляки»	МБОУ "Бавленская средняя школа"	Военно-патриотический	1 место
«Народный быт»	МБОУ "Средняя школа №2"	Историко-этнографический	3 место

Номинация

ация "Лучший экскурсовод музея образовательной организации"

Паспортизированные музеи			
ФИ обучающегося, класс	Наименование ОО	Возрастная категория	Результат
Прохорова Анастасия 8 класс	МБОУ "Средняя школа №4"	8-9 класс	1 место
Вознюк Алина 8 класс	МБОУ "Средняя школа №4"	8-9 класс	2 место
Герасимова Татьяна 9 класс	МБОУ "Павловская основная школа"	8-9 класс	3 место
Жучкова Мария 6 класс	МБОУ "Средняя школа №5"	5-7 класс	1 место
Князев Никита 6 класс	МБОУ "Средняя школа №7"	5-7 класс	2 место
Бабаева Мария 7 класс	МБОУ "Литвиновская основная школа"	5 -7 класс	3 место
Музейные комнаты			
Фисенко София 7 класс	МБОУ «Большекузьминская основная школа»	5 -7 класс	2 место
Коробейникова София 6 класс	МБОУ «Завалинская основная школа»	5 -7 класс	3 место

В образовательных организациях Кольчугинского района функционируют 10 музеев, которые имеют статус "ПОДТВЕРЖДЁН" на всероссийском портале "Школьные музеи".

Эффективные практики по развитию музейной среды в воспитательном пространстве выявлены в следующих образовательных организациях: МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №4», МБОУ «Средняя школа №5», МБОУ «Бавленская средняя школа», МБОУ «Макаровская основная школа», МБОУ «Павловская основная школа», МБУДО «СЮТур».

Историко-краеведческий музей СОШ №4 и военно-исторический музей Бавленской СОШ стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев, этнографо-краеведческий музей СОШ№2 призёром (III) место. В номинации «экскурсоводы» Прохорова Анастасия СОШ№4 и Герасимова Татьяна из Павловской ОШ стали победителями (I место) регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев, Жучкова Мария СОШ№5 призёром (II) место.

На Всероссийском этапе конкурса школьных музеев у кольчугинцев успехи. Музей СОШ№2 занял I место, Герасимова Татьяна из Павловской ОШ - II место, музей СОШ №4 стал финалистом конкурса.

СЮТур - организатор ежегодного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». Результатом данной работы является то, что воспитанники СЮТур, учащиеся школ ежегодно являются победителями и призерами областных и Российских конкурсов краеведческих исследовательских работ. В конкурсе приняли участие 4 учащихся из школ №2, Завалинской, Новобусинской, Павловской. Жюри конкурса наградило:

- Петрова Артема, учащегося 7 класса МБОУ «Павловская основная школа» с исследованием «Подвиг учителя» – дипломом I степени;
- Кузнецову Анну, учащуюся 9 класса МБОУ «Завалинская основная школа» с исследованием «История храма Воскресения Христова села Зиновьево Кольчугинского района Владимирской области» - дипломом II степени;
- Зацепина Константина, учащегося 8 класса МБОУ «Новобусинская основная школа» с исследованием «Учитель. Директор, хороший семьянин, Человек с большой буквы». История жизни и трудовой путь Антонова Николая Ивановича, бывшего директора Новобусинской школы Кольчугинского района Владимирской области» - дипломом III степени;
- Андрееву Екатерину, учащуюся 9 класса МБОУ «Средняя школа №2» с исследованием «Эвакуация Кольчугинского завода на восток» - дипломом участника.

В настоящее время в 16 образовательных организациях района (15 школ, СЮТур) функционируют 16 школьных музеев, музейных комнат, уголков боевой славы. Из них 10 музеев паспортизировано. Активисты школьных музеев активно участвовали в конкурсах и фестивалях краеведческой направленности различного уровня. Активисты музея являются активными участниками Дней открытых дверей, слетов, семинаров, встреч, проводимых на базе историко-краеведческого музея СЮТур, где они показывают своё мастерство экскурсоводов.

7.2. Культурно – досуговая деятельность.

Решались следующие задачи:

1. Развитие у детей чувства гражданственности, патриотизма, нравственных, эстетических и волевых качеств личности.
2. Развитие внимания, восприятия, речи, памяти, мышления, воображения.
3. Развитие эмоционально - волевой сферы.
4. Расширение кругозора ребенка, формирование его интересов и потребностей.
5. Формирование и развитие таких качеств личности, как: самостоятельность, инициативность, творческая активность.

За отчетный период содержание культурно – досуговых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны. Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: Посвящение в кружковцы, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта и т.д. Все мероприятия проходят в тесном сотрудничестве родителей, и педагогов дополнительного образования.

Результаты проведенных праздников, отзывы родителей и детей показали повышенный интерес обучающихся к мероприятиям такого уровня, поэтому необходимо увеличить количество подобных мероприятий в летнее каникулярное время, чтобы правильно организовать досуг детей в период свободного от учебы времени.

Обучающиеся педагога Е.А. Романовой приняли участие в XI Анисимовских краеведческих чтениях «Любовь-основа...», посвященные Почётному гражданину города Кольчугино, поэтессе, краеведу Тамаре Ивановне Анисимовой. Ребятами были подобраны прекрасные стихи о городе. Надежда Корягина заняла II место среди индивидуальных чтецов, команда, состоящая из Самсоновой Лили, Анашкиной Арины, Лебедевой Надежды, Корягиной Надежды, Данилова Евгения в номинации «Литературно-музыкальная композиция» заняла также II место.

7.3. Работа историко-краеведческого музея СЮТур «Летопись родного края»

В соответствии с заявками регулярно проводились тематические мероприятия и экскурсии по музею для различных категорий посетителей.

Всего проведено 90 экскурсий. За время мероприятий музей посетило 1353 человека.

7.4. Организация работы профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей

С 29.05 по 09.06.2023 года в рамках организации летнего отдыха на базе СЮТур был организован и проведён лагерь с дневным пребыванием детей с профильными отрядами, с общим количеством 30 человек из объединений педагогов дополнительного образования Тортева Г.В., Шульгиной Т.Н., Романовой Е.А., начальник лагеря педагог-организатор Е.А. Романова. Была составлена программа лагеря, вся необходимая документация. Оздоровительный лагерь организован с целью совершенствования туристских навыков, краеведческого просвещения, формирования интереса к углубленному изучению окружающего мира, духовного и физического развития, укрепления здоровья, самореализации подростка. Проведены практические занятия по туризму, подвижные игры, совершен однодневный поход. Кружковцы посетили игровую программу в Центре детского чтения, посвящённую Дню рождения А.С. Пушкина, совершили экскурсии в г.Владимир, Центр истории заводов, музей пожарной охраны, экспозиции музея «СЮТур». Много времени дети проводили на стадионе «Металлург», занимались на тренажёрах, играли в спортивные игры волейбол, футбол.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования показал, что для осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО «СЮТур» созданы оптимальные условия:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют законодательству и отражают современные направления развития системы дополнительного образования;
- организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обеспечивает объективность результатов и подтверждает соответствие знаний и умений учащихся требованиям дополнительных общеразвивающих программ;
- кадровый потенциал соответствует нормативным требованиям, педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором учреждения;
- для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимым количеством помещений, все учебные помещения отвечают требованиям санитарных норм;
- на используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений находится в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, для педагогических и других работников созданы комфортные условия пребывания в учреждении.

Необходимо продолжить работу над:

- Сохранностью контингента обучающихся, посещаемостью детьми кружковых объединений;

- Педагогическим мониторингом: диагностикой воспитанников, выявлением и оценкой результативности образовательной деятельности детских объединений;
- Функционированием в учреждении АИС «Барс. Электронное дополнительное образование»; системы ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- Реализацией модели персонифицированного дополнительного образования детей.

Необходимо отработать вопросы оказания платных услуг. В условиях недостаточного бюджетного финансирования оказание платных дополнительных образовательных услуг становится всё более важным направлением деятельности учреждения.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО «СЮТур» туристско-краеведческого и спортивного направления в соревнованиях 2023 год

Туристское направление

<i>Руководитель</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>ОУ, класс</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Место</i>
Гортев Геннадий Васильевич	Алексеев Максим	КПК	1.Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» - командный зачет	I место II место
	.Бурмистрова Алёна	№ 7, 6	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2. Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	III место I место
	Токарев Артем	№ 4, 11	1.Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2. Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» - командный зачет	I место II место
	Спешилов Андрей	№ 2, 11	Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	II место
	Белов Арсений	№ 1, 4	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» - командный зачет	I место II место
	Горбунов Максим	№ 6,5	Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» - командный зачет	II место
	Рысина Анастасия	№ 1, 9	Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» - командный зачет	II место
	Шульгина Татьяна Николаевна	Шестакова Марина	№ 5, 6	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»
2.Областные соревнования по спортивному туризму				II место

			«дистанции -пешеходные»	
	Быкова София	№ 5 , 3	1. Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2. Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 3. Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции- лыжные» 4. Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции- лыжные»	I место II место I место III место
	Полтавский Константин	№ 4, 8	Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место
	Чебуров Дмитрий	№ 5,7	Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место II место
	Багдасарова Карина	№5 , 8	1. Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2. Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 3.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» - командный зачет	II место III место II место
	Быкова Мария	№ 5 , 3	1.Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2. Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции- лыжные»	II место III место
	Ковалев Сергей	№6, 6	Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	II место
	Охонько Анна	№ 5 , 3	Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции- лыжные»	II место
	Иванов Дмитрий	№ 1, 5	Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	II место
	Шикина Анастасия	№ 1, 7	Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции- лыжные»	III место
	Самогулов Артем	№ 5 , 5	Первенство г.Владимира по спортивному туризму	III место

			«дистанции- лыжные»	
	Сипачева Владислава	№7 ,8	Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	III место
	Добрыднева Екатерина	№ 5 , 8	Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»- командный зачет	II место

Спортивное направление

<i>Руководитель</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>ОУ, класс</i>	<i>Название соревнования</i>	<i>Место</i>
Шахматы				
Шарков Павел Александрович	Чирва Алёна	Шк №5, 7 кл	1. Всероссийский турнир по шахматам блиц памяти чемпионки мира по шахматам Е. Быковой г.Суздаль 2. Лично-командный Чемпионат Владимирской области по шахматам г. Кольчугино (Командное участие) 3. Чемпионат Владимирской области по шахматам г. Кольчугино Группа Б(Командное участие) 4. Всероссийский турнир по шахматам быстрые шахматы памяти чемпионки мира по шахматам Е. Быковой г.Суздаль 5. Первенство Владимирской области по быстрым шахматам 6. Первенство Владимирской области по шахматам «Блиц»	I место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место
	Нефёдов Александр	Шк №4, 6 кл	1. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди команд – «Точек Роста» общеобразовательных организаций Владимирской области 2. Всероссийский турнир «Шахматные звёзды» г.Москва 3. Всероссийский турнир по шахматам блиц памяти чемпионки мира по шахматам Е. Быковой г.Суздаль 4. Всероссийский турнир по шахматам быстрые	I место I место II место III место

			шахматы памяти чемпионки мира по шахматам Е. Быковой г.Суздаль 5. Областные соревнования по шахматам в зачёт Спартакиады среди обучающихся ОУ Владимирской области г. Кольчугино (Командное участие, группа «А») 6. Всероссийский турнир среди школьников по шахматам памяти Ю.А. Гагарина и В.С. Серёгина 7. Областной детский шахматный фестиваль «Кубок Голуба» -22	III место I место I место
Шарков Ярослав	Шк №4, 8 кл.	1. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди команд – «Точек Роста» общеобразовательных организаций Владимирской области 2. Всероссийский турнир по шахматам блиц памяти чемпионки мира по шахматам Е. Быковой г.Суздаль 3. Областные соревнования по шахматам в зачёт Спартакиады среди обучающихся ОУ Владимирской области г. Кольчугино (Командное участие, группа «А») 4. Первенство Владимирской области по шахматам среди школьных команд «Белая Ладья» г.Владимир 5. Открытый российский шахматный интернет-конкурс Российской шахматной школы г. Москва «Цугцванг»	I место III место III место III место I место	
Сорочёнков Кирилл	Шк. №4 6 кл.	1. Первенство Владимирской области по шахматам среди школьных команд «Белая Ладья» г. Владимир 2. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди команд – «Точек Роста» общеобразовательных	III место I место	
Ермак Платон	Шк. №1, 4 кл.	1. Первенство Владимирской области по шахматам среди школьников, II лига 2. Межрегиональный турнир Владимирской области по шахматам среди школьников «Шахматные надежды –	III место	

			2022», г.Ковров 3. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди команд – «Точек Роста» общеобразовательных организаций Владимирской области	I место II место
	Ильина Ксения	Шк. №1, 3 кл.	1. Всероссийский турнир по шахматам блиц памяти чемпионки мира по шахматам Е. Быковой г.Суздаль 2. Всероссийский турнир по шахматам быстрые шахматы памяти чемпионки мира по шахматам Е. Быковой г.Суздаль 3. Областные соревнования по шахматам в зачёт Спартакиады среди обучающихся ОУ Владимирской области г. Кольчугино (Командное участие, группа «А») 4. Областной детский шахматный фестиваль «Кубок Голуба» -22 5. Первенство Владимирской области по быстрым шахматам	I место II место III место I место II место
	Аладова Вика	Шк. №4 1 кл.	Всероссийский турнир по шахматам (быстрые шахматы) памяти чемпионки мира по шахматам Е. Быковой г.Суздаль	3 место

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	326 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	100 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	179 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 4,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	нет

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 9,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	290 человек/ 88,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	205 человек/ 62,9%
1.8.2	На региональном уровне	84 человек/ 25,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,3%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/ 72,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	150 человек/ 46,0 %
1.9.2	На региональном уровне	84 человек/ 25,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	0 человек

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	нет

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 58,3%
1.17.2	Первая	5 человек/ 41,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 41,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности	2 человека/ 16,7%

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет