

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБУ ДО «СЮТур»
Приказ от 31.03.2025 № 14-а

МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»
за 2024 год

Кольчугино, 2025г

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее СЮТур) учреждено муниципальным образованием Кольчугинский район.

Функции и полномочия учредителя в отношении СЮТур осуществляет администрация Кольчугинского района (далее - учредитель) от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района (далее - управление образования) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закон «Об образовании»).

СЮТур образовано в результате переименования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» и является его правопреемником.

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «СЮТур».

Место нахождения:

Юридический адрес: 601785, Владимирская область,

г. Кольчугино, ул. Ульяновская, д. 33-А;

Фактический адрес: 601785, Владимирская область,

г. Кольчугино, ул. Ульяновская, д. 33-А.

Контактный телефон: 8 (49245) 4-46-18

Официальный сайт: <http://sutur33.ru/>, E-mail: siytur@yandex.ru

Год последнего лицензирования - 2016 г.

Режим работы МБУ ДО «СЮТур»: с сентября по май: 08:00 до 20:00, выходной - воскресенье.

С июня по август: работа учреждения в летнем режиме.

ОГРН: 1033300400517 ИНН: 3306006421

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации Кольчугинского района от 20.12.2015г. №1230

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области серия 33Л 01 № 0000974 от 26.02.2016 г.

Локальные акты учреждения:

- приказы и распоряжения директора;
- акты, регулирующие трудовые отношения: (правила внутреннего трудового распорядка, эффективные контракты);
- акты, регулирующие деятельность управления СЮТур;
- акты, регулирующие деятельность объединений СЮТур;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность СЮТур, и другие.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав.

Основной целью деятельности СЮТур является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам через:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, мотивации к познанию, физическому развитию и творчеству, самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, русской культуре, родине, семье;
- организацию свободного времени.

К основным видам деятельности СЮТур относится: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

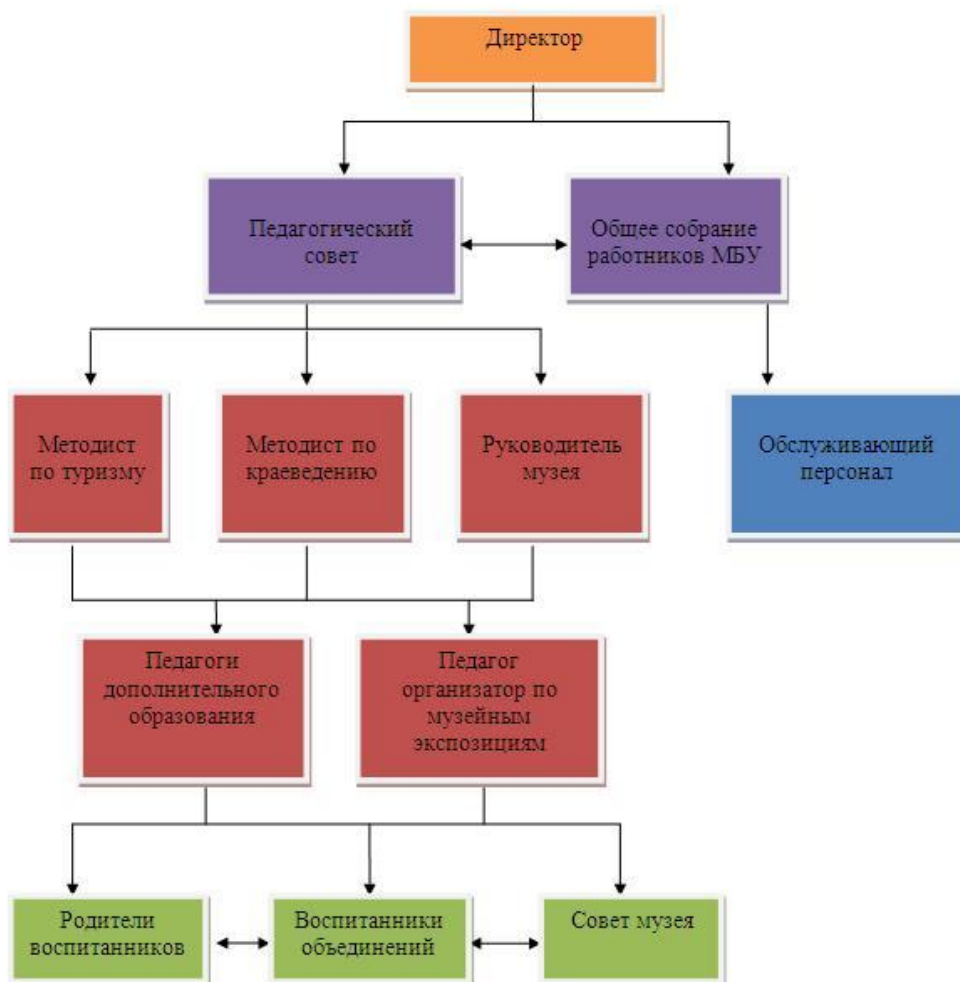
Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», законодательством Владимирской области, правовыми актами органов местного самоуправления Кольчугинского района, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, уставом и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура
управления деятельностью МБУ ДО «СЮТур»



Единоличным исполнительным органом является директор СЮТур, который осуществляет текущее руководство деятельностью СЮТур.

Формами самоуправления СЮТур являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию, которые определяет Устав.

Выводы:

В целом структура управления СЮТур достаточна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех адресов мест осуществления образовательной деятельности СЮТур и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области туризма и краеведения.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2024 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом семьи. Миссия Года – развитие семейных ценностей, укрепление института семьи.

3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса СЮТур строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом, учебно-календарным графиком и регламентируется расписанием занятий.

СЮТур реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения обучающимися программы в каникулярный период обеспечивается через:

- организацию и проведение туристских походов, экскурсий, экспедиций, соревнований, полевых туристских лагерей с целью более интенсивной отработки специализированных умений и навыков, полученных в учебное время;
- организацию и проведение спортивных соревнований, конкурсов, с целью подведения итогов работы по общеразвивающим программам, обмена опытом, демонстрации своих достижений.

Участниками образовательного процесса являются дети от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на СЮТур реализуются для детей от 6 до 18 лет.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией СЮТур по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Обучение на СЮТур» осуществляется в очной форме.

Порядок приёма на обучение в СЮТур, перевод, отчисление и выпуск обучающихся из СЮТур регламентируются «Положением о порядке приёма основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУ ДО «СЮТур».

МБУ ДО «СЮТур» организует работу с детьми в течение всего календарного года с постоянным и (или) переменным составом детей. Объединения учащихся организуются как на весь период учебного года, так и на более короткие сроки.

Контроль за образовательным процессом совместителей в школах ведётся посредством взаимодействия с администрацией образовательного учреждения через телефонную связь, электронную почту.

3.2. Характеристика образовательных программ

В соответствии с учебным планом в первом и втором полугодии 2024 года к реализации утверждены 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности: «Оздоровительно-познавательный туризм», «Активисты музея», «Школа туризма», «Спортивный туризм», «Юные туристы - экологи», «Туристы-водники», «Пешеходный туризм» «Юные туристы-многоборцы», «Историки - краеведы», 2 программы спортивной направленности «Шахматы», «Шашки».

Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в таких принципах обучения как индивидуальность, доступность, преемственность.

Реализуемые в МБУ ДО «СЮТур» дополнительные образовательные программы обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в учреждении, являются модифицированными.

Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Результатом реализации программ, как показывает мониторинг, является активное, осознанное включение обучающихся в образовательный процесс. Поэтому важной, перспективной задачей является поэтапное планирование и проведение мероприятий, нацеленных на качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения СЮТур.

3.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Комплектование контингента учащихся в группы осуществляется в соответствии с уставом учреждения, с требованиями образовательной программы, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

На 01.01.2024г. на СЮТур сформировано 21 группа учащихся по направлению туристско-краеведческой и спортивной деятельности с охватом обучающихся 262 человека.

Сохранность контингента - 96%. Администрация учреждения проводит планомерную работу по сохранности контингента обучающихся, чтобы обеспечить соответствующий показатель по муниципальному заданию.

Возрастной состав воспитанников СЮТур представлен в основном детьми 10-14 лет.

46 воспитанников закончили обучение по образовательным программам (в объединениях педагогов Корючкина М.А., Фролова А.А., Шульгиной Т.Н., Тортева Г.В., Кирилловой О.А., Шаркова П.А., Романовой Е.А., Журавлева А.М., Малютова С.В.). Переведены на следующий год обучения 219 воспитанников (19 групп).

На 01.09.2024г. на СЮТур сформировано 21 группа обучающихся, с охватом 256 человек: 16 групп по направлению туристско-краеведческой деятельности и 5 групп спортивной направленности по направлению «Шахматы», «Шашки». На 31.12.2024 г. – 258 чел.

Охват обучающихся за 2024 год составил 303 человека.

Вывод: педагогам дополнительного образования необходимо постоянно держать на контроле сохранность контингента обучающихся, наполняемость учебных групп, посещаемость занятий.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Качество результатов

Качество результатов включает в себя оценку качества: знаний, умений, владения опытом творческой деятельности, воспитанности, развития личности. Таким образом, качество образования обучающегося определяется уровнем освоения содержания образования (знания, способы деятельности опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения), а также уровнем физического, психического, нравственного и гражданского развития. Весь учебно-воспитательный процесс в СЮТур подкреплён программно-методическим обеспечением.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в учреждении, являются учебный план и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план является официальным документом, регламентирующим перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объем учебных часов на год, количество учебных групп по годам обучения и по возрастам.

4.2. Система отслеживания качества подготовки учащихся, усвоение обучающимися образовательных программ

Система отслеживания качества подготовки учащихся в СЮТур представлена в виде текущего контроля, который предусматривает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков учащихся в течение периода реализации дополнительной общеразвивающей программы, промежуточной аттестации, которая представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности педагога, качества дополнительных общеразвивающих программ и

итоговой аттестации, которая предназначена для выпускников дополнительной общеразвивающей программы и проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Качественный показатель усвоения программного материала учащимися составляет 90%.

По итогам овладения программного материала учащимися проводятся учебно- тренировочные сборы, зачетные квалификационные соревнования и туристские походы различной категории сложности с последующим присвоением спортивных разрядов.

Спортивные разряды были присвоены:

	КМС	1 взр. разряд	2 взр. разряд	3 взр. разряд	Массовые разряды	ИТОГО
2021	-	2	10	9	109	130
2022	-	7	12	11	115	145
2023	-	4	2	4	53	63
2024	-	3	6	8	54	71

4.3. Фиксация результатов выполнения образовательных программ

Используя различные методы и методики, педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), отслеживает и фиксирует уровень освоения программы у учащихся. Фиксируются результаты в индивидуальной карте учащегося, где и прописываются планы дальнейшей работы. Все педагоги используют самостоятельно подобранный диагностический инструментарий.

Диагностический инструментарий включает в себя материалы по отслеживанию теоретической подготовки: соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии; практической подготовки: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении практических заданий; личностные качества, которые включают в себя общеучебные умения и навыки (самостоятельность в подборе и анализе литературы, самостоятельность в учебно – исследовательской работе, адекватность восприятия информации, идущей от педагога, свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации, способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой, соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям), организационно – волевые качества (терпение, воля, самоконтроль), ориентационные качества (способность оценивать себя адекватно реальным достижениям, осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы), поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества).

Регулярное анкетирование, тестирование позволяет выявить качество полученных теоретических и практических знаний и умений. Результативность работы отслеживается по выполнению воспитанниками спортивных разрядов и присвоению званий, у воспитанников заведены «Разрядные книжки».

4.4. Форма или методика оценки усвоения программ

Формами контроля усвоения образовательных программ являются: наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки, результаты выступлений на различных мероприятиях, участие в конкурсах. Кроме того, используются тестирование, собеседование, в том числе с использованием различных методик.

Формы оценки усвоения программ представлены по различным видам проверочных работ, как письменных, так и устных, тестам, анкетам, контрольным вопросам, практическим заданиям, сдача контрольных нормативов в порядке, установленном СЮТур. Получение и сравнение ответов учащихся в начале, середине и конце учебного года позволяют сделать вывод о базовых знаниях детей на начало учебного года и об усвоении ими учебной программы в целом и отдельных ее тем в частности, а также об эффективности применяемых педагогических методов и форм работы.

Для проверки усвоения практических навыков разработаны этапы контрольных дистанций и заданий, которые осуществляются два раза в год, в конце учебных полугодий. Результаты сводятся в таблицы, содержащие сведения о времени прохождения каждым учащимся контрольной

дистанции, проценте освоения им технических навыков и усредненные данные по группе учащихся и по всем группам детского объединения.

Отслеживание физического развития учащихся в процессе обучения производится в начале и в конце учебного года по возрастным оценочным нормативам для девочек и мальчиков.

За выполнение теста, соответствующего его возрасту, учащийся получает определенное количество баллов. Результаты тестирования сводятся в таблицы, содержащие сведения о выполнении заданий каждым учащимся и усредненные данные по выполнению учебной программы всем кружковым объединением. Далее результаты оформляются педагогом в виде протокола отдельно по каждой учебной группе. Результаты итоговой аттестации могут быть представлены в виде портфолио личных достижений учащихся, по выбору педагога и желанию воспитанника.

4.5. Наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов

В качестве основных показателей результативности образовательной деятельности на СЮТур, определены следующие показатели:

- уровень выполнения образовательной программы;
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней);
- результативность реализуемой образовательной программы.

Когда педагог подводит общие итоги диагностики результатов, необходимо обратить внимание прежде всего на степень выполнения образовательной программы (сколько детей выполнило программу полностью, сколько – частично и так далее). Если объективно оценивать результативность образовательной деятельности детских объединений, то стопроцентной «обученности» детей добиться очень сложно, ведь в группе занимаются дети с разными способностями, возможностями, а часто и не одного возраста. И, конечно, необходимо проанализировать качественный уровень, степень проявления результатов. Анализ таких результатов может стать поводом для пересмотра или коррекции образовательной программы.

4.6. Разный уровень сложности контролирующих материалов

Для каждой программы и для каждого года обучения предлагается определенное количество вопросов (тесты, анкеты, контрольные вопросы, контрольные задания), составленных согласно возрастным особенностям детей, темам программы пропорционально количеству часов, содержащихся в данных темах.

4.7. Характеристика достижений обучающихся

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования являются результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Обучающиеся СЮТур приняли участие в различных мероприятиях спортивной и туристско-краеведческой направленности, показав при этом высокие результаты. (Приложение 1).

Проводится работа по поддержке одарённых детей.

В 2024 году Премия главы администрации Кольчугинского района вручена 13 учащимся и 3 педагогам, победителям и призёрам конкурсов, соревнований областного и Всероссийского уровня, а также педагогическим работникам их подготовивших.

Премии главы вручили за успешное выступление на областных и всероссийских соревнованиях:

- по спортивному туризму педагогу доп. образования Шульгиной Т.Н., методисту, педагогу доп. образования Тортёву Г.В., обучающиеся: Чебуров Дмитрий, Токарев Артём, Полтавский Константин, Быкова София, Хандога Ксения, Добрыднева Екатерина, Бурмистрова Алёна, Белов Арсений, Алексеев Максим;
- по шахматам и шашкам педагогу доп. образования Шаркову П.А., обучающиеся: Шарков Ярослав, Нефёдов Александр, Ильина Ксения, Ермак Платон, Чирва Алёна, Ковальчук Николай, Сорочёнков Кирилл, Аладова Виктория, Анучина Виктория.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, календарно-тематические планы, конспекты учебных занятий, учебно-методическую продукцию, разработанную педагогами, методические рекомендации по организации работы методических объединений педагогов, творческих групп, методические

рекомендации в помощь педагогам по организации образовательного процесса, методики диагностирования учащихся, контрольно-измерительные материалы по дополнительным общеразвивающим программам, диагностический материал для отслеживания конечных результатов обучения.

Методическая деятельность в СЮТур представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности кружковых объединений. Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету.

Основные направления деятельности методической службы МБУ ДО «СЮТур»:

- разработка методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, методических разработок и др.);
- разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами соревнований и мероприятий туристско-краеведческой направленности;
- консультативная помощь и разработка методических рекомендаций по вопросам организации и работы краеведческих комнат, школьных музеев округа;
- руководство работой методического объединения педагогов дополнительного образования;
- создание информационного банка учебно-методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения, методических разработок;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогической деятельности, опыта педагогов МБУ ДО «СЮТур».

Основными задачами,

обеспечивающими успешность работы методической службы, являются:

- 1) мониторинг образовательных запросов населения и анализ образовательных потребностей социума;
- 2) анализ состояния методической деятельности в МБУ ДО «СЮТур»;
- 3) обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;
- 4) оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МБУ ДО СЮТур и других образовательных учреждений района в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- 5) обеспечение системности работы педагогов в совместном планировании;
- 6) работа по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;
- 7) освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;
- 8) включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;
- 9) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБУ ДО СЮТур, координация этой работы с методическим кабинетом управления образования, с ВИРО.

Систему методической деятельности СЮТур можно разделить на 3 уровня:

- уровень района: взаимодействие с методическим кабинетом управления образования; районные методические объединения учителей физической культуры, учителей истории;
- уровень учреждения (МО педагогов дополнительного образования);
- уровень педагога.

Формы методической помощи и поддержки: совещания, семинары, методические объединения, организация мастер-классов, практических занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные.

Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении

Методическая помощь педагогическим работникам осуществлялась через индивидуальные и групповые формы работы.

Индивидуальные:

- Консультации.

Групповые:

- Заседания методических объединений.

Консультирование педагогов в МБУ ДО «СЮТур» является одной из традиционных форм методической помощи. Оно может осуществляться дистанционно через электронную почту, непосредственно при посещениях занятий и мероприятий.

Консультации проводятся по составлению программ, по подготовке и проведению учебных занятий, по подготовке документов к аттестации педагогов, по разработке методической продукции (сценарии воспитательных мероприятий, конспекты занятий, методические рекомендации и т.д.), по разработке дидактических и наглядных материалов к образовательным программам.

Консультации методиста по вопросам учебно-воспитательной работы:

- 1) требования, предъявляемые к разработке календарно-тематических планов;
- 2) требования, предъявляемые к ведению документации;
- 3) требования к подготовке и проведению учебных, открытых занятий, творческих отчетов;
- 4) требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;
- 6) структура и содержание педагогического портфолио;
- 7) диагностика учебно-воспитательного процесса в объединениях обучающихся.

В течение года оказывается методическая помощь педагогам СЮТур в виде:

- индивидуальных консультаций по разработке и написанию учебно-тематических планов к программам,
- консультаций в организации соревнований, конкурсов;
- консультаций по подготовке различных массовых мероприятий;
- консультаций по методическому обеспечению образовательного процесса в детских объединениях.

СЮТур является методическим центром по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях. Методической службой СЮТур проводятся на районном уровне мастер–классы для различных категорий работников сферы образования, учащихся ОУ района:

- «Подготовка, оформление и защита исследовательской краеведческой работы» (зам директора по УВР Буклереви́ч С.Б.);
- мастер-классы для педагогов, ответственных за туристскую подготовку в школах, и для членов команд при подготовке их к районному туристическому слету (методист по туризму Торте́в Г.В., педагог доп. образования Шульгина Т.Н.).

Оказывалась консультативная помощь педагогам школ при подготовке работ на конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество» (шк.№2, Завалинская, Новобусинская, Павловская).

Сегодня часто возникает необходимость профессионально и оперативно решать образовательные проблемы, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг. Качество образования на СЮТур зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов, уровень которых, свою очередь, зависит от образовательной среды в учреждении и системы работы с педагогическими кадрами.

В СЮТур большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических работников, программно-методическому обеспечению образовательной деятельности.

Значительное место при проведении учебных занятий занимают традиционные формы. Они в большей степени имеют практическую направленность. Все педагоги используют технологии развивающего, личностно – ориентированного, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие и игровые технологии. Уделяется большое внимание организации самостоятельной и творческой работы обучающихся.

Использовались различные формы работы: МО, семинары - практикумы, мастер-классы, обмен опытом, самообразование, работа с литературой, с Интернет-ресурсами.

Проводилась работа по повышению педагогической компетентности кадрового состава через:

- Курсы повышения квалификации при ВИРО (Колесова Е.В. – директор, Буклереви́ч С.Б. – зам директора УВР, методист, Романова Е.А. – педагог-организатор, Абашкина В.А. - педагог-организатор, Торте́в Г.В., Шульгина Т.Н., Шарков П.А. – педагоги дополнительного образования).

Участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах и т.д.:

- Выступление методиста С.Б. Буклеревич, педагогов-организаторов Абашкиной В.А. и Романовой Е.А. на VI Зерновских чтениях, (январь, 2024 г);
- Выступление директора Колесовой Е.В. на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная памяти Александра Григорьевича Озерова «Туристско-краеведческая деятельность: среда образов и смыслов воспитания подрастающего поколения», август, 2024 год);
- Работа на выставке Россия» на ВДНХ – 27-28 апреля 2024 г.;
- Региональный этап XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

– Абашкина В.А., Колесова Е.В. – интерактивная викторина «Мой город – Кольчугино» - работа не оценена, так как в номинации было мало работ

- Романова Е.А. – игра «Краеведческая битва» - лауреат конкурса

- Буклеревич С.Б., Шульгина Т.Н. – программа «Туристенок»;

- VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» - приняли участие директор Колесова Елена Витальевна и заместитель директора по УВР Буклеревич Светлана Борисовна. Они выступили с презентацией на тему "Музей Станции юных туристов города Кольчугино - центр туристско-краеведческой работы Кольчугинского района"(март, 2024).

- Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» - 3 место (Колесова Е.В);

- XXIX Межрегиональная краеведческая конференция, секция «История Владимирского края после 1917г» приняла участие заместитель директора по УВР Буклеревич С.Б. Тема её доклада «Генерал-лейтенант Павел Михайлович Зернов – герой атомного проекта СССР (к 75-летию испытания первой атомной бомбы)».

- Работа на форуме «Анабуфест» в г. Суздаль – 14 июня 2024 г.

На педагогических советах рассматривались вопросы, касающиеся анализа деятельности педагогического коллектива Станции юных туристов за прошедший год, планирование работы на новый учебный год, утверждение образовательной программы учреждения, работы СЮТур в летний период, обсуждались темы:

- Анализ деятельности педагогического коллектива СЮТур за 2023-2024 учебный год;
- Планирование работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательной программы, учебного плана, календарного плана графика;
- Организация работы учреждения в летний период;
- Об итогах учебного года;
- Утверждение образовательной программы учреждения на 2024-2025 учебный год, включая дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования.

Продолжается подборка диагностического материала (методического банка), позволяющий изучить необходимые параметры развития личности ребёнка: анкеты для детей и родителей, диагностические игры, опросники, тесты и т.д.

СЮТур – методический центр по вопросам организации музейной деятельности в образовательных учреждениях, создания школьных музеев.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Обобщение опыта проводится в традиционной форме на заседаниях МО, в форме «круглого стола», мастер-класса, семинаров.

Для педагогов дополнительного образования СЮТур в рамках повышения квалификации в учреждении были проведены МО:

- Конструирование ДООП
- Наставничество: методологии и практики организации
- Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике

Проанализировав работу методических объединений, можно отметить, что все они работали над повышением профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и распространением их педагогического опыта.

Пополняется фонд методических разработок и материалов по разным направлениям.

В методическом арсенале СЮТур доступны для педагогов дополнительного образования:

1. Нормативные-правовые документы
2. Тематические папки:
 - Аналитические материалы к программам
 - Аттестация педагогических работников
 - Методические рекомендации
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
4. Методические материалы.
5. Тематическая папка «Каникулы. Лето»:
 - Нормативно-правовые документы организации летнего отдыха, передвижного палаточного лагеря
 - Методическая литература для организации летнего отдыха, передвижного палаточного лагеря
 - Сценарии и разработки мероприятий
6. Педагогическая литература по различным аспектам деятельности УДОД.
7. Периодические издания:
 - Журнал «Внешкольник»;
 - Журнал «Бюллетень программно-методических материалов»;
 - Журнал «Дополнительное образование».

Необходимо продолжить использовать в работе методический материал, педагогам продолжить работу по подборке диагностического материала, по самообразованию.

В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в системе образования Кольчугинского района, в рамках подготовки к проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (экспертизы) создана экспертная группа для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ. Буклеревиц С.Б. методист МБУДО «Станция юных туристов» проводит рецензию программ туристско-краеведческой направленности.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.01.2023 года педагогический процесс осуществлялся педагогами в составе 9 человек из них: 4 основных и 5 совместителей.

Основными причинами трудностей по обеспечению образовательных учреждений кадрами является то, что социальный пакет педагогических работников не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Стаж работы педагогических кадров СЮТур:

Всего	1-5 лет		5-10 лет		Свыше 30 лет		Пенсионный возраст	
чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
13	1	7,7	-	-	8	61,5	4	30,8

Наблюдается старение педкадров. Состав педагогического коллектива может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми.

Квалификационная категория:

Высшая		Первая		Без категории	
чел	%	чел	%	чел	%
7	58,3	5	41,7	0	0

Как видно из таблицы, по-прежнему остаётся высоким профессиональный уровень педагогов. Администрацией учреждения ведётся последовательная работа по аттестации кадров, направленная на использование возможностей аттестации для творческого роста работников СЮТур.

2. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения соответствует правилам пожарной безопасности, САНПиНам и правилам техники безопасности. Образовательный процесс осуществляется в учебных помещениях, в спортивном зале.

3. Информационные ресурсы образовательного учреждения

- библиотечный фонд – 370 экземпляров учебно-методической и краеведческой литературы;
- Интернет;
- фонотека – 15 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу: краеведческая, художественная, справочно-энциклопедическая, научно-методическая, учебная, периодические издания: журналы «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание», «Бюллетень программно-методических материалов», приложения к журналам «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник». При этом все большей популярностью стали пользоваться альтернативные источники информации (на CD-носителях, Интернет).

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

7.1. Массовые мероприятия со школьниками

СЮТур является организатором районных мероприятий туристской-краеведческой и спортивной (шахматы, шашки) направленности.

В прошедшем году Станцией юных туристов проведены районные соревнования по спортивному туризму, туристический слёт, турниры по шахматам и шашкам и др. Важно отметить, что все перечисленные мероприятия являются элементами входящей, промежуточной диагностики, итоговой аттестацией кружковцев.

Одним из показателей эффективности работы объединения туристско-краеведческой направленности - это организация и проведение походов. Воспитанники СЮТур совершают походы выходного дня, многодневные походы: пешие, водные, пеше-горные. География походов: Абхазия, Северный Кавказ, водные - по рекам Нерль, рекам Карелии, Кольского полуострова, по родному краю и другие.

В 2024 году совершено 117 походов, в которых приняло участие 1050 человек, 87 экскурсий, 26 экспедиций. Воспитанники педагогов Журавлёва А.М., Шульгиной Т.Н. являются постоянными участниками массовых зимних мероприятий «Лыжня России – 2024».

Несомненным успехом можно назвать участие наших педагогов Тортева Г.В., Шульгиной Т.Н., Корючкина М.А., Шаркова П.А. и их воспитанников в областных туристских и спортивных соревнованиях, в которых ребята стали победителями и завоевали призовые места. Команда обучающихся Бавленской школы и СЮТур педагога Корючкина М.А. стали призёрами III место областных соревнований «Школа безопасности».

В период с 10 июня по 10 октября 2024 года проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев.

Участники Конкурса «Школьный музей-2024»

Наименование ОО	Учащиеся	Номинация
Паспортизированные музеи		
МБОУ «Средняя школа № 4»	«Самолёт У-2» Кутетникова София 5 класс Руководитель: Харитоновна Т.В., педагог дополнительного образования	«Экскурсия по теме «Мне музейный экспонат рассказал»

МБОУ «Средняя школа №5»	Макет школы, выполнен учениками школы в 1957 году на уроках труда под руководством учителя-фронтовика Абалкина Якова Степановича. Участник Финской войны 1939-1940 года. Принимал участие в боях за освобождение Польши (1939 год) и Литвы (1940 год). С 1941 по 1942 годы воевал в партизанском отряде. С 1942 по 1944 год принимал участие в сражениях в составе Первого Прибалтийского фронта. После войны - учитель труда школы №5.	«Творческие работы, выполненные руками учащихся, посвящённые событиям Великой Отечественной войны»
	Театрализованное представление «Классика Победы». Всего в театрализованном представлении принимали участие 20 человек (5-11 классы). В представленном отрывке задействованы учащиеся: Князев Иван 7 кл., Саломатова Алина и Малык Назар 10 кл. Руководители: Сидорова О.В., педагог-организатор, Подгорная Н. В., педагог-организатор	«Театрализованное представление по теме конкурса на основе материалов школьного музея»
МБОУ «Средняя школа №7»	Театрализованное представление «Солдатский медальон» Руководитель: Тишина М.Ю. учитель русского языка и литературы	«Театрализованное представление по теме конкурса на основе материалов школьного музея»
МБОУ «Макаровская основная школа»	Андрианов Вадим – 9 класс, Довжанская Милана- 9 класс, Большакова Анастасия- 6 класс, Руководитель Варламова В.И. –учитель истории и обществознания	«Экскурсия по теме «Мне музейный экспонат рассказал»
МБОУ «Павловская основная школа»	«Имя твоё не забыто. Подвиг твой бессмертен...» Макарова Варвара 7 класс Руководитель: Малютов С.В. –учитель истории и обществознания	«Экскурсия по теме «Мне музейный экспонат рассказал»
МБУ ДО «СЮТур»	«Генерал Зернов» Корягина Надежда 9 класс, шк.4 Буклеревич С.Б. – зам директора по УВР, Романова Е.А. – педагог-организатор, Абашкина В.А. педагог - организатор	«Видеоэкскурсия по памятным местам города и села, связанными с участниками и событиями ВОВ»
Музейные комнаты		
МБОУ «Большекузьминская основная школа»	Макет «Воздушный налёт» Вяльцева Арина, Кукуету Лиана, 4 класс Руководитель: Панкратова О.В., учитель начальных классов	«Творческие работы, выполненные руками учащихся, посвящённые событиям Великой Отечественной войны»

МБОУ «Завалинская основная школа»	Соловьёв Иван 9 класс «Память живёт в наших сердцах» Руководитель: Маркина И. А., учитель русского языка и литературы	«Видеоэкскурсия по памятным местам города и села, связанными с участниками и событиями Вов»
	Коробейникова София 8 класс «Два письма с фронта» Руководитель: Маркина И.А., учитель русского языка и литературы	«Экскурсия по теме «Мне музейный экспонат рассказал»
Педагоги Номинация: «Разработка методического материала по организации образовательной и воспитательной деятельности по теме «Великая Отечественная война» на базе школьного музея».		
Паспортизированные музеи		
МБОУ «Средняя школа №5»	Экскурсия «Армейский чемоданчик» Автор: Сидорова О.В., педагог-организатор	
МБОУ «Средняя школа №7»	Методическая разработка музейного урока «Женщина и война» (по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие... и материалам музея «История школы» Автор: Тишина М.Ю., учитель русского языка и литературы	
МБОУ «Макаровская основная школа»	Внеклассное воспитательное мероприятие «У войны не женское лицо» Автор: Варламова В.И. - учитель истории и обществознания	
	Музейные комнаты	
МБОУ «Большекузьминская основная школа»	Сценарий общешкольного внеклассного мероприятия «Хотят ли русские войны?». Автор: Смирнова Т. В., учитель изобразительного искусства	

В конкурсе приняли участие 8 образовательных организаций Кольчугинского района. Из них:

- городские общеобразовательные организации - 4
- сельские образовательные организации – 4.

На Конкурс поданы материалы (видеоролики) по номинациям:

- «Экскурсия по теме «Мне музейный экспонат рассказал» - 4 работы;
- «Творческие работы, выполненные руками учащихся, посвящённые событиям Великой Отечественной войны» - 2 работы;
- «Театрализованное представление по теме конкурса на основе материалов школьного музея» - 2 работы;
- «Видеоэкскурсия по памятным местам города и села, связанными с участниками и событиями Великой Отечественной войны» - 2 работы;
- «Разработка методического материала по организации образовательной и воспитательной деятельности по теме «Великая Отечественная война» на базе школьного музея» - 4 работы.

Всего представлено 14 работ.

Музей - одна из эффективных форм по развитию творческой и общественной активности учащихся. Одной из приоритетных задач, стоящих перед руководителями и активистами музеев, является задача сохранения исторической памяти о защитниках Отечества. Систематическая

поисковая работа ряда школьных музеев помогает собрать богатый материал и проводить активную работу по использованию собранных материалов в учебно-воспитательном процессе.

Жюри отмечает стремление обучающихся овладевать экскурсоводческими навыками, заинтересованность руководителей школьных музеев внедрять новые технические возможности и информационные технологии.

Эффективные практики по развитию музейной среды в воспитательном пространстве выявлены в следующих образовательных организациях: МБОУ «Средняя школа №4», МБОУ «Средняя школа №5», МБОУ «Павловская основная школа», МБУ ДО «СЮТур», МБОУ «Макаровская основная школа».

**Итоги проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса школьных музеев**

Наименование ОО	Учащиеся	Место
Номинация «Экскурсия по теме «Мне музейный экспонат рассказал»		
МБОУ «Средняя школа № 4»	Батетникова София, 5 класс Руководитель музея: Харитонов Т.В., педагог дополнительного образования	I место
МБОУ «Павловская основная школа»	Макарова Варвара 7 класс Руководитель музея: Малютов С.В., учитель истории и обществознания	I место
МБОУ «Завалинская основная школа»	Коробейникова София 8 класс «Два письма с фронта» Руководитель музейной комнаты: Маркина И.А., учитель русского языка и литературы	II место
МБОУ «Макаровская основная школа»	Андрианов Вадим – 9 кл., Довжанская Милана- 9 кл., Большакова Анастасия- 6 кл. Руководитель музея: Варламова В.И., учитель истории и обществознания	III место
Номинация «Творческие работы, выполненные руками учащихся, посвящённые событиям Великой Отечественной войны»		
МБОУ «Большекузьминская основная школа»	Макет «Воздушный налёт» Вяльцева Арина, Кукуету Лиана, 4 класс Руководитель: Панкратова О.В., учитель начальных классов	I место
МБОУ «Средняя школа №5»	Макет школы, выполнен учениками школы в 1957 году на уроках труда под руководством учителя-фронтовика Абалкина Якова Степановича. Участник Финской войны 1939-1940 года. Принимал участие в боях за освобождение Польши (1939 год) и Литвы (1940 год). С 1941 по 1942 годы воевал в партизанском отряде. С 1942 по 1944 год принимал участие в сражениях в составе Первого Прибалтийского фронта. После войны - учитель труда школы №5	II место
Номинация «Театрализованное представление по теме конкурса на основе материалов школьного музея»		
МБОУ «Средняя	Театрализованное представление «Классика	I место

школа №5»	Победы» Князев Иван 7 кл., Саломатова Алина и Малык Назар 10 кл. Руководители: Сидорова О.В., педагог-организатор, Подгорная Н.В., педагог-организатор	
МБОУ «Средняя школа №7»	Театрализованное представление «Солдатский медальон» Тишина М.Ю., учитель русского языка и литературы	II место
Номинация «Видеоэкскурсия по памятным местам города и села, связанными с участниками и событиями Великой Отечественной войны»		
МБУ ДО «СЮТур»	«Генерал Зернов» Корягина Надежда 9 класс, шк.4 Руководитель музея: Буклеревич С.Б.- зам по УВР, Педагоги-организаторы: Романова Е.А., Абашкина В.А.	I место
МБОУ «Завалинская основная школа»	Соловьёв Иван 9 класс «Память живёт в наших сердцах» Руководитель музейной комнаты: Маркина И. А., учитель русского языка и литературы	II место
Номинация: «Разработка методического материала по организации образовательной и воспитательной деятельности по теме «Великая Отечественная война» на базе школьного музея»		
МБОУ «Средняя школа №5»	Экскурсия «Армейский чемоданчик» Автор: Сидорова О.В., педагог-организатор	I место
Макаровская ООШ	Внеклассное воспитательное мероприятие «У войны не женское лицо» Автор: Варламова В.И. – учитель истории и обществознания	I место
МБОУ «Большекузьминская основная школа»	Сценарий общешкольного внеклассного мероприятия «Хотят ли русские войны?» Автор: Смирнова Т. В., учитель изобразительного искусства МБОУ «Большекузьминская основная школа»	II место
МБОУ «Средняя школа №7»	Методическая разработка музейного урока «Женщина и война» (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие... и материалам музея «История школы») Автор: Тишина М.Ю., учитель русского языка и литературы	III место

Всего в образовательных организациях Кольчугинского района функционируют 10 музеев. Эффективные практики по развитию музейной среды в воспитательном пространстве выявлены в следующих образовательных организациях: МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Средняя школа №4», МБОУ «Средняя школа №5», МБОУ «Макаровская основная школа», МБОУ «Павловская основная школа», МБУДО «СЮТур».

Историко-краеведческий музей СОШ №4 стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев, историко-краеведческий музей Станции юных туристов призёром (III) место.

СЮТур - организатор ежегодного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». 14 ноября 2024 года жюри заочно были подведены итоги районного этапа

Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся - участников туристско-краеведческого движения «Отечество».

На конкурс было представлено 6 работ учащихся из школ №4, №5, Макаровской, Новобусинской, Павловской, СЮТур. Вышли в финал все шесть работ:

- ✓ «Француз по выражению, Европейец по образованности, очевидно – это русский» (характеристика творчества и личности Алексея Салтыкова в статье Петра Андреевича Вяземского) Калининой Дарьи, учащейся 9 класса МБОУ «Павловская основная школа» (научный руководитель Малютов Сергей Вадимович, учитель истории) – диплом I степени;
- «Фронтовая медсестра: из истории жизни Червоткиной Александры Михайловны» Довжанской Миланы, учащейся 9 класса МБОУ «Макаровская основная школа» (научный руководитель Варламова Валентина Ивановна, учитель истории и обществознания) - диплом II степени;
- ✓ «Семейная летопись. Семья Турковых в истории села Новобусино Кольчугинского района Владимирской области» Потапова Матвея, учащегося 5 класса МБОУ «Новобусинская основная школа» (научный руководитель Хрунова Вера Анатольевна, учитель географии) - диплом III степени
- ✓ «А он улетающий вдаль самолёт в сердце своём сохранил» (страницы биографии Александра Игоря Петровича, начальника кольчугинского аэродрома) Блиновой Киры, учащейся 9 класса МБОУ «Средняя школа №4» (научный руководитель Харитоновна Татьяна Викторовна, учитель внеурочной деятельности) – диплом I степени;
- ✓ «Удивительные люди рядом» Арыченко Анны, учащейся 9 класса МБОУ «Средняя школа №5» (научный руководитель Полякова Вера Станиславовна, учитель технологии) - диплом III степени;
- ✓ «Летающие по снегу...» (о создании забытого оружия Победы аэросаней, в том числе на Кольчугинском заводе по обработке цветных металлов в 20-е годы XX века) Степановой Киры, обучающейся СЮТур, учащейся 11 класса МБОУ «Средняя школа №7» (научный руководитель Буклеревиц Светлана Борисовна, заместитель директора по УВР) - диплом II степени.
- ✓

Участие в конкурсах МБУ ДО «Станция юных туристов»

1. Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!» - участие команды кружка «Активисты музея».
2. VI районные Зерновские чтения - выступили с докладами и получили Диплом 1 степени обучающиеся кружкового объединения "Активисты школьного музея" Лебедева Надежда и Скугарева Арина (педагоги Буклеревиц С. Б. и Романова Е. А.)
3. XI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного» - лауреат – Скугарева Арина, руководитель Колесова Е.В.
4. Муниципальный конкурс «Шаг в будущее» - представили 3 работы:
 - В секции "Валеологическая, физкультура и спорт" свою работу на тему "Какие изменения произошли в специальном страховочном снаряжении в спортивном туризме" защищала Хандога Ксения (руководитель - педагог дополнительного образования Шульгина Татьяна Николаевна) – 1 место
 - В секции "Социально-экономическая, общественные науки" с работой на тему "Летающие по снегу..." забытое оружие победы - аэросани" выступила Степанова Кира (руководитель заместитель директора по УВР Буклеревиц Светлана Борисовна) – 1 место
 - В секции "Естественнонаучная, биологические науки" приняла участие Скугарева Арина с работой на тему "Изучение качества "Российского сыра" (руководитель - директор СЮТур Колесова Елена Витальевна) – 1 место
5. Муниципальный этап III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей" - номинация «Эко-юннаты» - 1 место- педагоги Абашкина В.А., Шульгина Т.Н.
6. Региональный конкурс «Памятники истории и культуры Владимирского края» - Корягина Надежда, педагоги Романова Е.А., Абашкина В.А., Буклеревиц С.Б. – 1 место
7. «Анисимовские чтения» - Корягина Надежда – 2 место

8. Региональный этап III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей" - номинация «Эко-юnnаты» - 1 место- педагоги Абашкина В.А., Шульгина Т.Н.

7.2. Культурно – досуговая деятельность.

Решались следующие задачи:

1. Развитие у детей чувства гражданственности, патриотизма, нравственных, эстетических и волевых качеств личности.
2. Развитие внимания, восприятия, речи, памяти, мышления, воображения.
3. Развитие эмоционально - волевой сферы.
4. Расширение кругозора ребенка, формирование его интересов и потребностей.
5. Формирование и развитие таких качеств личности, как: самостоятельность, инициативность, творческая активность.

За отчетный период содержание культурно – досуговых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны. Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: Посвящение в кружковцы, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта и т.д. Все мероприятия проходят в тесном сотрудничестве родителей, и педагогов дополнительного образования. Результаты проведенных праздников, отзывы родителей и детей показали повышенный интерес обучающихся к мероприятиям такого уровня, поэтому необходимо увеличить количество подобных мероприятий в летнее каникулярное время, чтобы правильно организовать досуг детей в период свободного от учебы времени.

7.3.Работа историко-краеведческого музея СЮТур «Летопись родного края»

В соответствии с заявками регулярно проводились тематические мероприятия и экскурсии по музею для различных категорий посетителей.

Всего проведено 97 экскурсий. За время мероприятий музей посетило 1453 человека.

7.4. Организация работы профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей

С 27.05 по 10.06.2024 года в рамках организации летнего отдыха на базе СЮТур был организован и проведен лагерь с дневным пребыванием детей с профильными отрядами, с общим количеством 30 человек из объединений педагогов дополнительного образования Тортева Г.В., Шульгиной Т.Н., Журавлева А.М., начальник лагеря педагог-организатор Е.А. Романова. Была составлена программа лагеря, вся необходимая документация. Оздоровительный лагерь организован с целью совершенствования туристских навыков, краеведческого просвещения, формирования интереса к углубленному изучению окружающего мира, духовного и физического развития, укрепления здоровья, самореализации подростка. Проведены практические занятия по туризму, подвижные игры, совершен однодневный поход. Кружковцы посетили игровую программу в Центре детского чтения, посвященную Дню рождения А.С. Пушкина, экспозиции музея «СЮТур». Много времени дети проводили на стадионе «Металлург», занимались на тренажерах, играли в спортивные игры волейбол, футбол.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования показал, что для осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО «СЮТур» созданы оптимальные условия:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют законодательству и отражают современные направления развития системы дополнительного образования;
- организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обеспечивает объективность результатов и подтверждает соответствие знаний и умений учащихся требованиям дополнительных общеразвивающих программ;
- кадровый потенциал соответствует нормативным требованиям, педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором учреждения;
- для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимым количеством помещений, все учебные помещения отвечают требованиям санитарных норм;

- на используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений находится в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, для педагогических и других работников созданы комфортные условия пребывания в учреждении.

Необходимо продолжить работу над:

- Сохранностью контингента обучающихся, посещаемостью детьми кружковых объединений;
- Педагогическим мониторингом: диагностикой воспитанников, выявлением и оценкой результативности образовательной деятельности детских объединений;
- Функционированием в учреждении АИС «Барс. Электронное дополнительное образование»; системы ПФДО;
- Реализацией модели персонифицированного дополнительного образования детей.

Необходимо отработать вопросы оказания платных услуг. В условиях недостаточного бюджетного финансирования оказание платных дополнительных образовательных услуг становится всё более важным направлением деятельности учреждения.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО «СЮТур» туристско-краеведческого и спортивного направления в соревнованиях 2024 год

Туристское направление

Руководитель	Фамилия, имя учащегося	ОУ, класс	Название конкурса	Место
Тортев Геннадий Васильевич	1.Алексеев Максим	КПК	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	III место
			2. Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место
			3. Региональные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место
			4.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место
Тортев Геннадий Васильевич	.2.Бурмистрова Алёна	№ 7, 7	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные», К-1	I место
			2..Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» К-2	III место
			3. Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место
			4. Региональные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	II место
			5.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	II место
Тортев Геннадий Васильевич	3.Зобнина Мария	№ 4, 6	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место
			2. Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	II место
Тортев Геннадий Васильевич	4.Константинов Вадим	КПК	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место
			2. Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	II место
Тортев Геннадий Васильевич	5.Белов Арсений	№ 1, 5	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные», К-1	I место,

			2.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные», К-2 3. Региональные соревнования по спортивному туризму «дистанции 4..Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	II место II место II место
Тортев Геннадий Васильевич	6.Горбунов Максим	№ 6, 6	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 3. Региональные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 4.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции	I место III место III место III место
Тортев Геннадий Васильевич	7.Кондратьева Милена	№ 1, 8	1.Региональные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место I место
Шульгина Татьяна Николаевна	8. Полтавский Константин	№ 4, 9	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции –пешеходные»	I место
Шульгина Татьяна Николаевна	9. Багдасарова Карина	№5, 9	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2. Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место III место
Шульгина Татьяна Николаевна	10. Шикина Анастасия	№ 1, 8	1.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 2.Региональные соревнования по спортивному туризму «дистанции -пешеходные» 3.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции -пешеходные»	I место II место II место
Шульгина Татьяна Николаевна	11.Добрыднева Екатерина	№5, 9	1.Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции - пешеходные» 2..Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции - пешеходные»	III место I место

Шульгина Татьяна Николаевна	12.Семёнов Антон	№5, 6	1.Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции -лыжные»	I место
Шульгина Татьяна Николаевна	13.Воробьева Диана	№5, 6	1.Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции - лыжные»	III место
Шульгина Татьяна Николаевна	14.Быкова Мария	№5, 4	1.Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции -лыжные»	I место
Шульгина Татьяна Николаевна	15. Быкова София	№5, 4	1.Первенство г.Владимира по спортивному туризму «дистанции -лыжные» 2. Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции - пешеходные» 3.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции - пешеходные»	II место III место I место
Шульгина Татьяна Николаевна	16. Хандога Ксения	№ 1, 6	1.Региональные соревнования по спортивному туризму «дистанции - пешеходные» 2.Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции - пешеходные»	I место I место

Спортивное направление

<i>Руководитель</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>ОУ, класс</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Место</i>
Шарков Павел Александрович	1. Ильина Ксения	Шк. №1, 4 кл.	1.Всероссийские соревнования по шашкам «Аленький цветочек -2024», Сириус, г.Сочи	I место
			2.Всероссийские соревнования по шахматам «Аленький цветочек -2024», Сириус, г.Сочи	III место
			3.Всероссийский конкурс решения задач по шашкам в рамках соревнований «Аленький цветочек -2024», Сириус, г.Сочи	III место
			4.Всероссийские соревнования по шахматной композиции «Аленький цветочек -2024», Сириус, г.Сочи	III место
				I место
			5. Всероссийские соревнования по шахматам «Владимир опен -2023»	I место
			6. Региональный турнир среди школьников по шахматам памяти Ю.А. Гагарина и В.С. Серёгина	II место
			7. Областные соревнования юных шахматистов на	III место

			призы клуба «Белая Ладья» в командном зачёте 8. Областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая Ладья» в личном зачёте 9. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных центров – «Точка Роста» в личном зачёте 10. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных центров – «Точка Роста» в командном зачёте	II место II место II место
	2. Шарков Ярослав	Шк №4 9 кл.		
	3. Нефёдов Александр	Шк №4 7 кл.	1. Межрегиональный турнир Владимирской области по шахматам среди школьников «Шахматные надежды – 2022», г.Ковров 2. Региональный турнир среди школьников по шахматам памяти Ю.А. Гагарина и В.С. Серёгина 3. Первенство Владимирской области по шахматам среди школьников «быстрые шахматы». 4. Первенство Владимирской области по шахматам среди школьников «Блиц» 5. Первенство Владимирской области по шахматам среди школьников «Классика»	I место I место II место II место II место
	4.Ермак Платон	Шк.№1 5 кл.	1. Областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая Ладья» в личном зачёте 2. Областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая Ладья» в командном зачёте 3. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных центров – «Точка Роста» в командном зачёте	III место III место II место
	5. Аладова Вика	Шк.№4 3 кл.	1. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных центров – «Точка Роста» в личном зачёте 2. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных центров – «Точка Роста» в командном зачёте	I место I место

			2. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Два короля» 3. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ладья и ферзь» 4. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат тяжёлыми фигурами»	I место I место II место
	6. Селивачёва Анна		1. Областные соревнования на призы клуба «Чудо шашки» в личном зачёте 2. Областные соревнования на призы клуба «Чудо шашки» в командном зачёте	I место II место
	7. Кириллов Александр	Шк.№7 7 кл.	1. Областные соревнования на призы клуба «Чудо шашки» в командном зачёте 2. Областные соревнования на призы клуба «Чудо шашки» в личном зачёте 3. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Пешечный эндшпиль»	II место II место I место
	8. Ковальчук Николай	Шк.№1 5 кл.	1. Областной турнир по шахматам «Встреча поколений» 2. Региональный турнир среди школьников по шахматам памяти Ю.А. Гагарина и В.С. Серёгина 3. Областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая Ладья» в командном зачёте 4. Областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая Ладья» в личном зачёте 5. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди команд – «Точек Роста» в командном зачёте 6. Областной турнир по шахматам среди детей до 12 лет 7. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Пешечный эндшпиль» 8. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат тяжёлыми	I место II место III место II место II место I место I место I место

			фигурами»» 9. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат в два хода» 10. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат в один ход» 11. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Слоновый эндшпиль» 12. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Выигрыш ладьи» 13. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат ферзём»	I место I место I место I место I место
	9. Анучин Георгий	Шк.№1 4 кл.	1. Областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая Ладья» в командном зачёте 2. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Выигрыш ладьи» 3. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Пешечный эндшпиль» 4. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Два короля» 5. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ладья и ферзь» 6. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат тяжёлыми фигурами»» 7. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Слоновый эндшпиль»	III место I место I место I место I место I место I место
	10. Анучина Виктория	Шк.№1 2 кл.	1. Всероссийские соревнования по шахматам «Владимир опен -2023» 2. Всероссийские соревнования по шашкам «Владимир опен -2023»	2 место 2 место
	11. Сорочёнков Кирилл	Шк.№4	1. Областные лично-командные соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных центров – «Точка Роста» в личном зачёте 2. Областные лично-командные соревнования	I место II место

			по шахматам среди обучающихся образовательных центров – «Точка Роста» в командном зачёте	
--	--	--	---	--

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	303 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	92 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	170 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	37 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/ 5,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	нет

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34 человек/ 11,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	292 человек/ 96,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	217 человек/ 74,3%
1.8.2	На региональном уровне	74 человек/ 25,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,3%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/ 73,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	145 человек/ 49,7 %
1.9.2	На региональном уровне	69 человек/ 23,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	0 человек

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 15,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	нет

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92,3%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 58,3%
1.17.2	Первая	5 человек/ 41,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 61,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 30,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности	2 человека/ 15,4%

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет