

## **Школа туризма**

Туризм и краеведение в системе дополнительного образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания учащихся.

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время учебно-воспитательный процесс составляет большую часть времени в жизни ребенка. В школе от него требуется концентрация для усвоения материала и это приводит к умственному напряжению. В то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную деятельность. У ребенка есть потребность познавать окружающий мир и реализовываться в нем, осознавая, что решения он принимает сам. И программа «Школа безопасности» даёт возможность ребёнку сформировать свои лидерские и личностные качества, реализовать свои силы, знания и физические способности в рамках своего свободного времени и организовать свое жизненное пространство.

**Цель программы:** Создание условий для самореализации, социальной адаптации, повышения уровня самообслуживания, оздоровления, самоопределения личности ребёнка.

### **Задачи:**

#### *Воспитательные:*

- формировать потребность в здоровом образе жизни, навыки безопасного поведения;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать самостоятельность и воспитать волевые качества;

#### *Развивающие:*

- расширять кругозор;
- развивать навыки самообслуживания;
- раскрывать творческие способности;
- развивать лидерские качества, развить организаторские и коммуникативные навыки;

#### *Обучающие:*

- познакомить с новыми формами организации активного досуга;
- вовлекать ребят в поисково-исследовательскую деятельность;
- обучать умению вести простейшие наблюдения;

- приобретать специальные знания по вопросам туризма (ориентирование, оказание доврачебной помощи и т.д.);

**К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:**

- основные сведения по истории развития туризма в России.
- виды туризма,
- законы, правила, нормы поведения юных туристов,
- правила разжигания костра,
- правила оказания доврачебной помощи,
- правила поведения в природе,
- особенности организации бивака и питания в условиях туристского похода,
- общие требования к туристскому снаряжению,
- общие требования по организации безопасности в туристских походах,
- туристские возможности родного края,
- способы ориентирования с помощью карты в походе,
- гигиенические требования при занятиях туризмом,
- состав медицинской аптечки, ее хранение при транспортировке,
- значение регулярной общей и специальной физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам.

**уметь:**

- устраивать бивуак,
- ориентироваться на местности,
- вязать и правильно применять не менее 10 туристских узлов,
- составлять перечень специального личного и группового снаряжения, подбирать, ухаживать и правильно хранить его,

- преодолевать простые естественные препятствия,
- устанавливать палатку и размещать в ней вещи.
- соблюдать правила и режим движения в походе,
- измерять расстояния на карте и на местности.

**К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:**

- основные принципы и критерии классификации походов,
- порядок подготовки к походу,
- характеристики основных природных препятствий, способы их преодоления,
- требования к режиму питания, калорийности и отбору продуктов туристском походе,
- особенности ориентирования в различных условиях,
- перечень должностей членов туристской группы и основные их обязанности,
- правила обеспечения страховки при преодолении естественных препятствий,
- определение сторон горизонта по небесным светилам и местным предметам,
- действия экипажа при переворачивании судна.

уметь:

- преодолевать различные природные препятствия с помощью специального снаряжения,
- организовать страховку и самостраховку при преодолении естественных препятствий,
- составлять план подготовки и смету похода, разрабатывать маршрут и его запасные варианты,
- составлять меню и готовить пищу в природных условиях,
- выполнять обязанности по должностям в период подготовки, проведения и подведения итогов похода.

**К концу 3 года обучения учащиеся должны знать:**

- правила и порядок организации спасательных работ,
- что такое линейная, кольцевая радиальная схемы построения маршрута, аварийные и запасные варианты маршрут,
- особенности ремонта туристского снаряжения, комплектования ремонтного набора для него,
- туристские возможности регионов мира для проведения походов,
- действия руководителя и участников группы в аварийной ситуации, порядок действий при аварии в своей и других группах,
- тактику преодоления препятствий в походе, на дистанции соревнований,
- порядок работы с картой и компасом при ориентировании в разных условиях,
- значение регулярной общей и специальной физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам.

**уметь:**

- преодолевать различные природные препятствия, с помощью специального снаряжения,
- изготавливать транспортировочные средства и транспортировать пострадавшего,
- составлять список ремонтного набора, составлять меню и раскладку продуктов на поход, составлять список групповой аптечки для похода,
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему,
- обустроить туристский быт,
- работать с топографической и спортивной картами,
- использовать подручные и природные материалы для изготовления укрытий, навесов,

**К концу 4 года обучения учащиеся должны знать:**

- сведения из истории развития туризма в России,

- правила организации и проведения туристских походов,
- разрядные требования по спортивному туризму,
- туристские возможности родного края для путешествий,
- особенности выбора места для биваков на берегу равнинных, предгорных, горных рек, открытых водоемов,
- виды узлов, применяемых в туризме, их назначение, правила вязки,
- приемы оказания помощи людям, терпящим бедствия,
- правила техники безопасности, основы безопасной жизнедеятельности,
- правила личной гигиены туриста, профилактики заболеваний,
- правила наложения жгута, способы остановки кровотечения,
- приемы транспортировки пострадавших;

уметь:

- разрабатывать маршрут многодневного путешествия,
- собирать информацию о районе путешествия,
- собирать походную и индивидуальную медицинскую аптечку,
- использовать подручные и природные материалы для изготовления укрытий, навесов,
- работать с топографической и спортивной картами,
- знать порядок действия в случае потери ориентировки,
- составлять отчет о туристском путешествии,
- владеть приемами оказания доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе,
- обрабатывать раны, накладывать повязки.