



Утверждаю  
директор МБУ ДО «СИОТур»  
Е.В. Колесова  
17.03.2023г. №6

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных туристов»

Программа  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
*«Солнечный круг»*

Разработала  
начальник лагеря  
Романова Е.А.

г. Кольчугино  
2023 г.

## Пояснительная записка

*«...Зовите меня варваром в педагогике,  
но я вынес из впечатлений моей жизни глубокое убеждение,  
что прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное влияние  
на развитие молодой души,  
что с ним даже трудно соперничать влиянию педагога...»  
К.Д. Ушинский.*

Лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждений дополнительного образования играют значительную роль в структуре летнего оздоровительного отдыха школьников. Лагерь на Станции юных туристов является оздоровительным с туристско-краеведческой направленностью. Дети принимаются без специального отбора в возрасте от 10 до 15 лет.

Оздоровительный лагерь организуется с целью совершенствования туристских навыков, краеведческого просвещения, формирования интереса к углубленному изучению окружающего мира, духовного и физического развития, укрепления здоровья, самореализации подростка.

Задачи:

- привитие школьникам культуры использования свободного времени;
- развитие личности ребёнка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов;
- расширение знаний о прошлом и настоящем родного края;
- совершенствование туристского мастерства, физического развития и нравственных качеств;
- формирование экологической культуры, навыков правильного поведения в природе;
- профилактика детской безнадзорности, асоциального поведения.

Основная идея программы – это спланировать отдых учащихся таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить детям возможность для развития, самореализации и проявления творческих способностей.

Разновозрастный отряд позволяет объединить детей разных возрастов одним интересным для всех делом, каждого раскрыться, как личность вокруг привлекательной идеи. В результате происходит передача опыта от старших к младшим, дети и подростки приобретают навыки социального общения.

Форма организации жизнедеятельности детского коллектива во время проведения смены должна быть реальна, с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Прежде всего, следует учитывать уровень подготовки педагогического коллектива, желания, интересы детей и их родителей, свой собственный опыт.

Важно в содержании деятельности лагеря сделать акцент на игровые и активные формы: экскурсии, походы, прогулки, конкурсы, викторины, подвижные игры и т.д.

При работе с детьми следует отказаться от авторитарного принуждения, игнорирования прав и свобод ребёнка, которые исключают детское творчество и импровизацию.

Программа летнего оздоровительного лагеря на Станции юных туристов представлена в виде блоков, благодаря чему начальник лагеря совместно с педагогами легко может составить план работы на смену. Понятно, что он может быть дополнен пожеланиями детей. Для этого, с целью организации работы с учётом интересов, умений, пожеланий детей проводится диагностика.

Первичное анкетирование позволяет в достаточно короткий срок (первые дни лагерной смены) определить, что ожидают дети от отдыха в лагере, привлекательные виды деятельности, их умения. По результатам диагностики план работы корректируется.

В конце лагерной смены проводится второй диагностический срез, позволяющий определить, отследить степень удовлетворённости ребят отдыхом, реализации их ожиданий, эффективность работы педагогического состава. Выводы итоговой диагностики составляет основу для рекомендаций на следующую смену или следующий год.

### **Ожидаемые результаты программы:**

- укрепление здоровья детей;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- удовлетворение потребностей детей в общении и совместной деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, любви к малой и большой Родине;
- совершенствование знаний, умений и навыков.

*Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:*

- Конвенция ООН о Правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный Закон от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере, Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 ноября 2011 года N 18-2/10/1-7164;
- Сан ПиН2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19 апреля 2010г.;
- Приказ МБУ ДО «СЮТур» «Об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул» от 22.03.2019 №19;
- Постановление администрации Кольчугинского района от 05.03.2018 № 173 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году»;
- Приказ управления образования от 12.03.2019 № 149 «О работе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2018 - 2019 учебного года».

Программа опирается на Концепцию детского туризма - «Школа жизни – окружающий мир», разработанную доктором педагогических наук А.А.Остапцом – Свешниковым.

Детский туризм рассматривается как:

- педагогически организованная и целенаправленная система обучения, воспитания и социализации детей и молодёжи;
- специфическое ответвление детского и взрослого общественного самодеятельного движения;
- средство активного освоения подрастающим поколением многообразной природной и социальной среды (окружающего мира);
- средство познания ребёнком собственного «Я», самовоспитания и самореализации;
- средство формирования здорового образа жизни.

По выражению А.С. Макаренко, сочетание туристской и краеведческой работы позволяет педагогу осуществлять воспитательно-оздоровительный процесс «на каждом квадратном метре».

Туристско-краеведческая деятельность (ТКД) – это комплексная образовательно-воспитательная и оздоровительная деятельность детей и взрослых, интегрирующая основные образовательные области.

Туризм и краеведение в современном понимании – это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности.

**Туристско-оздоровительная деятельность:**

В это направление входят мероприятия по отработке навыков пешего туризма, и мероприятия пропагандирующий здоровый образ жизни.

Мероприятия:

- утренняя зарядка
- подвижные игры на свежем воздухе
- практические занятия
- «Веселые старты», соревнования
- походы
- турэстафеты и др.

### **Краеведческая деятельность:**

Отражает в себе мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую и большую Родину, за ее историю и культуру.

#### **Мероприятия:**

- беседы
- конкурсы
- викторины
- экскурсии
- квесты
- заочные путешествия.

Содержание туристско-краеведческой работы с учащимися определяется Положением Всероссийского движения «Отечество», в котором указаны **основные направления туристско-краеведческой деятельности**, а именно:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- сохранение исторической памяти, лучших традиций народов России;
- совершенствование культурного и физического воспитания обучающихся.

Инновационный подход к организации процесса познания ребёнком окружающего мира, природы и людей в добровольной туристско-краеведческой деятельности, её специфических формах (поход, экспедиция, экскурсия, путешествие) предусматривает:

- построение деятельности детского объединения по циклам, комплексно и непрерывно, которая постепенно усложняется в зависимости от возраста и особенностей членов группы, специфики основной направленности содержания;
- освоение окружающего мира: а) по гносеологической спирали: от семьи и школы – к родному городу, краю и стране; б) от его созерцания к изучению с элементами исследования и самому исследованию; в) в комплексе: природа, история, культура, экономика региона путешествия в их взаимосвязях с постепенным углублённым изучением – исследованием конкретного направления поиска;
- следование общечеловеческим ценностям: Земля – общий дом Человечества, Отечество – земля предков, завещанная потомкам (семья – самое близкое человеку сообщество людей); Знания и Труд – основа жизнедеятельности человека; Культура – опыт, накопленный человечеством; Мир – условие благополучия каждого; Человек – высшая ценность;
- экологизацию всех направлений, видов и форм туристско-краеведческой деятельности детских объединений;
- деятельностное отношение к освоению окружающего мира и познанию самих себя через позицию субъекта туристско-краеведческой деятельности (систему туристско - краеведческих должностей; коллективную, индивидуальную и самоуправленческую деятельность).

### **Педагогические принципы:**

#### **Принцип гуманизации**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **Принцип демократичности**

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

#### **Принцип дифференциации воспитания**

Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип творческой индивидуальности**

Развитие творческого потенциала ребенка.

### ***Принцип системы оздоровления***

Чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

### ***Принцип самоуправления***

Развитие детского самоуправления.

### ***Принцип уважения и доверия***

Добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность с учётом интересов.

### ***Этапы реализации программы:***

#### **Подготовительный этап:**

- разработка педагогической основы программы;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- формирование пакета диагностик и анкет для детей;
- изучение передового опыта работы в летний период;
- изучение запросов родителей и детей.

#### **Организационный этап:**

- встреча детей, формирование детского коллектива;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение анкетирования и тестирования детей;
- открытие смены.

#### **Основной этап:**

- реализация основной идеи программы;
- проведение практических занятий, познавательных, спортивно-массовых, развлекательных, профилактических мероприятий в рамках реализации основных направлений летней оздоровительной кампании.

#### **Заключительный этап:**

- итоговая диагностика, выявление степени удовлетворённости детей и подростков;
- награждение наиболее активных участников смены;
- диагностика уровня здоровья детей.

#### **Постлагерный этап:**

- анализ данных диагностик;
- определение результативности проведения смены;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, педагогами;
- составление итоговой документации;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- коррекция программы;
- подведение итогов летней кампании «Лето-2019» на педагогическом совете;
- определение перспективных задач.

### **Режим работы лагеря:**

Лагерь работает с 8.30. до 14.30.

Смена длится 10 дней.

### **Распорядок работы лагеря**

8.30.- 9.00.- прием детей, зарядка, линейка.

9.00.- 9.30. – завтрак.

10.00.-13.00. – работа по плану: мероприятия, игры-путешествия, беседы, спортивные игры и т.д.

13.00. – 13.30. – обед.

13.30. – 14.30. – игры на свежем воздухе, подведение итогов дня.

14.30. – уход домой.

#### **Условия, необходимые для реализации программы:**

- Наличие педагогических кадров для работы в профильной смене
- Наличие игр, спортивного инвентаря.
- Наличие методической литературы.

#### **Каждый должен соблюдать Законы и Заповеди**

##### **Законы:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон уважения.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

##### **Заповеди:**

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

#### **Педагогические ресурсы программы:**

Предполагаемая численность детей в лагере 30-35 человек, 2 отряда: туристы, краеведы.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагоги дополнительного образования (воспитатели);
- методист.

## План работы лагеря

	Мероприятия или вид деятельности
<b>1 день</b>	Открытие смены. Проведение инструктажа по ТБ. Веселые старты (между отрядами). Игры на свежем воздухе.
<b>2 день</b>	Экскурсия в музей школы №5 «Эвакогоспиталь 3083». Бассейн.
<b>3 день</b>	Беседа: «Профилактика правонарушений общественно – опасных деяний и преступлений несовершеннолетними». Экскурсия в музей ДК.
<b>4 день</b>	День защиты детей. Детский праздник у ДК. Бассейн.
<b>5 день</b>	Однодневный поход на стрельбище.
<b>6 день</b>	День бегуна и прыгуна.
<b>7 день</b>	Игровая программа «У Лукоморья» (посвященная Дню рождения А.С.Пушкина). Бассейн.
<b>8 день</b>	Экскурсионная поездка в Переславль – Залесский в «Музей сказки».
<b>9 день</b>	Игры (футбол, волейбол) на стадионе «Металлург». Бассейн.
<b>10 день</b>	Экскурсия в вернисаж. Закрытие лагеря.

### **Методическое обеспечение программы:**

- семинар для воспитателей «Организация профильной смены в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;
- подбор методической литературы, рекомендаций в помощь воспитателям;
- оказание методической помощи по профилю смены;
- сбор «методической копилки» (сценариев, игр, бесед, мероприятий) для использования в работе в течение смены.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- музейные экспозиции;
- оборудованный спортивный зал;
- мультимедийный кабинет;
- методический кабинет;
- магнитофон,
- компьютер,
- настольные игры,
- мячи,
- скакалки,
- туристское снаряжение: верёвки, карабины, страховочные системы, каски и др.
- бадминтон.

### **Список литературы, использованной при разработке программы**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
3. Курганский С. М. Путешествие на планету Знаний. Организация досуговой деятельности младших школьников. – М.: «5 за знания», 2006;
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.

### **Интернет – ресурсы:**

<http://festival.1september.ru/articles/573118/>

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager>

[http://skazochnikonline.ru/index/scenarii\\_dlja\\_detskogo\\_lagerja/0-3487](http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487)

<http://www.kopilochka.net.ru/lager/106-lager-games/703-vistavka.html>